



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Infant attachment and stress regulation : a neurobiological study

Luijk, P.C.M.

Citation

Luijk, P. C. M. (2010, December 9). *Infant attachment and stress regulation : a neurobiological study*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/16225>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/16225>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen behorende bij het proefschrift

Infant attachment and stress regulation A neurobiological study

1. De stressregulatie van zowel onveilig-ambivalent gehechte kinderen als gedesorganiseerd gehechte kinderen is kwetsbaar. (*dit proefschrift*)
2. Onveilig-ambivalent gehechte kinderen hebben een risico op verhoogde stressreactiviteit, vooral wanneer zij een risicovariant van het stressregulerende FKBP5-gen hebben en wanneer hun moeder depressief is geweest. (*dit proefschrift*)
3. De sensitiviteit van moeder beïnvloedt de kwaliteit van de gehechtheidsrelatie bij kinderen met de *minor allele* van het stressregulerende mineralocorticoid-gen, zowel ten goede als ten kwade. (*dit proefschrift*)
4. Er is weinig bewijs voor het bestaan van ‘gehechtheidsgenen’; in twee grote cohort studies kon alleen een effect worden gerepliceerd bij kinderen met het heterozygote genotype van het COMT-gen; zij waren meer gedesorganiseerd. (*dit proefschrift*)
5. Adequate responsiviteit van de ouder, zichtbaar in de kwaliteit van de gehechtheidsrelatie, werkt als buffer voor de stressreactie van het kind.
6. In onderzoek naar gen-omgevingsinteracties zou het meten van de omgeving net zo secuur moeten gebeuren als het bepalen van het genotype.
7. Zoals Moffitt, Caspi en Rutter terecht beweren: ‘Ignoring nurture handicaps the field’s capacity to make new discoveries about nature.’ (2005, p. 473)
8. Een verschuiving van een risico-model naar een *susceptibility*-model vraagt om expliciete meting van de positieve kanten van de opvoedingsomgeving; de afwezigheid van negatieve invloeden is daartoe niet voldoende.
9. Door het verschil in *diurnal rhythm* kan samenwerking met een onderzoeksgroep in de Verenigde Staten zeer efficiënt verlopen.
10. Een promotie in samenwerking met twee universiteiten stelt de stress- en emotieregulatie van de betreffende promovendus op de proef.
11. Om nieuwe generaties succesvolle onderzoekers op te kunnen leiden, moet kwaliteit van wetenschappelijk onderwijs altijd voorop staan.
12. Net als het evenwicht tussen exploratie en gehechtheid, is ook het evenwicht tussen werken en ontspannen van groot belang voor optimale ontwikkeling.