



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Explanatory latent variable modeling of mathematical ability in primary school : crossing the border between psychometrics and psychology

Hickendorff, M.

Citation

Hickendorff, M. (2011, October 25). *Explanatory latent variable modeling of mathematical ability in primary school : crossing the border between psychometrics and psychology*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/17979>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/17979>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Curriculum vitae

Marian Hickendorff werd op 1 juni 1981 te Leiden geboren. In 1999 behaalde zij het diploma gymnasium aan het Stedelijk Gymnasium te Leiden. Hierna volgde zij gedurende één jaar de studie Geneeskunde aan de Universiteit Leiden waarvan zij in 2000 de propedeuse cum laude behaalde. Vanaf 2000 volgde zij de studie Psychologie aan de Universiteit Leiden, in de afstudeerrichting Methoden en Technieken van Psychologisch Onderzoek met een specialisatie in Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie. Deze dubbele interesse in de methoden en technieken en in de onderwijspsychologie kwam tot uiting in haar afstudeerstage bij Cito Instituut voor Toetsontwikkeling te Arnhem, waar zij meewerkte aan verschillende fasen van toetsontwikkeling op het gebied van rekenen-wiskunde in het primair onderwijs. Voor haar afstudeerscriptie ontving zij de Van de Geer Scriptieprijs 2004-2005 van de opleiding Psychologie. In 2005 rondde zij haar doctoraal Psychologie cum laude af, en werd vervolgens aangesteld als onderzoeksassistent aan de afdeling Methoden en Technieken van het Instituut Psychologie van de Universiteit Leiden, met als doelstelling het schrijven van een onderzoeksvoorstel voor promotieonderzoek. Van 2006 tot 2011 werd zij aangesteld als assistent in opleiding aan de Universiteit Leiden om dit promotieonderzoek uit te voeren, in een samenwerkingsverband met Cito. In 2008 won zij de Promovendiprijs voor het beste artikel in de opleiding Psychologie van het studiejaar 2007-2008. In 2009 was zij als toegevoegd onderzoeker verbonden aan de KNAW-commissie *Rekenonderwijs op de basisschool*. Momenteel is zij aangesteld als universitair docent aan de afdeling Methoden en Technieken van het Instituut Psychologie van de Universiteit Leiden. Daarnaast werkt ze sinds 2006 voor de *Eindtoets Basisonderwijs* van Cito, waarvoor zij toetsopgaven voor het onderdeel rekenen-wiskunde construeert.