



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Cooperative learning during math lessons in multi-ethnic elementary schools: counting on each other

Oortwijn, M.B.

Citation

Oortwijn, M. B. (2007, June 14). *Cooperative learning during math lessons in multi-ethnic elementary schools: counting on each other*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/12077>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/12077>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen

1. Het effectief uitvoeren van coöperatief leren is niet alleen moeilijk voor de leerlingen, maar (vooral) ook voor de leerkrachten. (dit proefschrift).
2. Goed kunnen samenwerken tijdens rekenlessen hangt niet alleen samen met goed kunnen rekenen, maar ook met een goede beheersing van de taal. (dit proefschrift)
3. Leerlingen die individueel goed zijn in rekenen zijn niet per definitie ook als groep goed in rekenen (dit proefschrift)
4. Leerlingen communiceren en presteren beter indien leerkrachten hen begeleiden bij het samenwerken.(dit proefschrift)
5. De rekenvaardigheid van groepsleden wordt belemmerd als binnen een groep één leerling consequent de rol van leerkracht op zich neemt. (dit proefschrift)
6. Vooroordelen tussen groepen van verschillende etnische achtergronden kunnen worden doorbroken indien ze moeten samenwerken onder begeleiding van de leerkracht. (dit proefschrift)
7. Om samen te kunnen rekenen, moeten leerlingen op elkaar kunnen rekenen.
8. De ervaring leert dat de snelheid van het schrijven van wetenschappelijke artikels erg kan variëren; de ene keer komt er de hele dag niks op papier en de andere keer wordt in vijf minuten precies datzelfde bereikt. (Herman Finkers)
9. Het aanmoedigen van culturele diversiteit is goed, tenzij dit betekent dat je als fan van het Nederlandse elftal straks ook moet juichen als het Marokkaanse elftal een doelpunt maakt tijdens het WK.
10. Vooruitgang betekent niet dat een onhoudbare theorie wordt vervangen door een houdbare theorie, maar dat een onhoudbare theorie wordt vervangen door een minder onhoudbare theorie.
11. De interesse van de dagelijkse begeleider om te informeren naar de stand van het aio-project hing evenredig samen met de mate waarin er snoep op de kamer was.