



**Universiteit  
Leiden**  
The Netherlands

## **The learning portfolio as a tool for stimulating reflection by student teachers**

Mansvelder-Longayroux, D.D.

### **Citation**

Mansvelder-Longayroux, D. D. (2006, December 6). *The learning portfolio as a tool for stimulating reflection by student teachers*. ICLON PhD Dissertation Series. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/5430>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/5430>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

## Nawoord

Dit onderzoek is uitgevoerd in de praktijk van de lerarenopleiding. Onderzoek doen in een opleidingscontext houdt in dat je als onderzoeker aan moet sluiten bij theorie en tevens recht moet doen aan de praktijk. Het is een lange zoektocht geweest om de variatie in de data te kunnen zien en te kunnen benoemen met behulp van theoretische concepten. Het overbruggen van de afstand die ik ondervond tussen theorie en praktijk, maar ook tussen theorie en theorie was niet mogelijk geweest zonder de inbreng van onderzoekers, opleiders en docenten-in-opleiding.

Dank aan alle docenten-in-opleiding die meegewerkt hebben aan dit onderzoek. Hun verhalen over het vallen en opstaan als beginnend docent vormen de basis van dit proefschrift. Dank aan alle lerarenopleiders. In het bijzonder wil ik noemen André, Gitta, Ine en Rosie. Van de samenwerking en gesprekken met jullie heb ik veel geleerd over het leerproces van docenten-in-opleiding en het begeleiden daarvan.

Dank aan de leden van de onderzoeksgroep en het feedbackgroepje voor hun feedback op allerlei stukken, de stimulerende discussies en niet te vergeten de morele ondersteuning. Dank aan Anne Marie, Ben en Willem. Jullie zijn me tot grote steun geweest gedurende het gehele promotietraject. Of het nu ging om een vertaling in het Engels, de aanpak van een analyse, het voorbereiden van een presentatie of gewoon een gezellig praatje, jullie waren er altijd voor mij.

Dank aan mijn kamergenoten. Eerst Anneke en Paulien, later Helma en Gisbert. Anneke, jij was het die me geduldig met behulp van flappen uitgespreid op de kamervloer uitleg gaf over leertheorieën en in het bijzonder leeractiviteiten. Paulien, altijd zeer enthousiast over onderzoek. Ik heb me menigmaal aan je bevlogenheid opgetrokken. Helma en Gisbert, dank voor de motiverende kamergesprekken en jullie meedenken op allerlei gebied.

En dan niet te vergeten het thuisfront. Pap en mam, jullie hebben me altijd gestimuleerd om me verder te ontwikkelen. Dank daarvoor. Mam, je betrokkenheid bij het onderzoek ging zo ver dat je portfoliothema's voor me ging bestuderen, toen ik bedacht dat het codeersysteem veel te ingewikkeld was geworden en dat het nog steeds niet alles even goed weergaf. Vele

uurtjes hebben we ons samen in Ermelo over de portfoliothema's gebogen. Een codeersysteem in huis-tuin-en-keukentaal is het helaas niet geworden. Dank aan mijn 'kleine' zus Mignon. Hoewel we met hele verschillende dingen bezig waren, probeerde je toch altijd te begrijpen waar ik mee bezig was en er voor mij te zijn.

Mijn schoonouders, Tine en Govert. Het laatste jaar hebben jullie een vaste dag in de week op de kinderen gepast. Dit maakte het voor mij mogelijk om dit proefschrift af te ronden naast werk en gezin. Tine, op het moment dat ik dit schrijf ben je ernstig ziek. Zo graag zou ik samen met jou mijn promotie vieren.

En dan tenslotte mijn gezin. Martijn, eigenlijk heb ik geen woorden om je te bedanken. Je hebt me alle ruimte gegeven om al die jaren aan dit project te werken. Altijd was het onderzoek op de voor- of achtergrond aanwezig. Je hebt steeds gezorgd voor een veilige en warme thuishaven, waardoor ik de moed had om door te gaan. En dan Wytze, Fie en Loek. Jullie zijn het die me door alle moeilijke momenten heen hebben gesleept. Samen boekjes lezen op de bank, sperziebonen wassen in de wasbak, hand in hand van school naar huis. Door jullie kan ik zien en voelen wat wezenlijk is.

Désirée Mansvelder-Longayroux