



Universiteit
Leiden
The Netherlands

The learning portfolio as a tool for stimulating reflection by student teachers

Mansvelder-Longayroux, D.D.

Citation

Mansvelder-Longayroux, D. D. (2006, December 6). *The learning portfolio as a tool for stimulating reflection by student teachers. ICLON PhD Dissertation Series*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/5430>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/5430>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Curriculum vitae

Désirée Mansvelder-Longayroux was born in Rotterdam, The Netherlands on October 7th, 1970. She attended secondary education at CSG Melanchthon in Rotterdam, where she graduated in 1989. From 1989 to 1995 she studied French Language and Literature at Utrecht University, having specialized in Educational Sciences for foreign language acquisition. In 1996 she took her degree in teaching French in senior secondary education at Utrecht University. In the same year she started working at her thesis as a PhD student in Educational Sciences at ICLON Graduate School of Teaching of Leiden University. She was closely involved in the development and implementation of the portfolio in the teacher training course. She has worked as an educational consultant for medical education at Leiden University Medical Centre since 2003. Her main area of interest is teachers' professional development.

Désirée Mansvelder-Longayroux, geboren op 7 oktober 1970 te Rotterdam, behaalde in 1989 het VWO diploma aan de CSG Melanchthon in Rotterdam. In hetzelfde jaar startte zij een studie Franse taal- en Letterkunde aan de Universiteit Utrecht. In 1995 behaalde zij het doctoraal examen. Binnen de studie specialiseerde zij zich in Taalonderwijskunde. Vervolgens behaalde zij in 1996 haar eerste-graadsbevoegdheid voor het vak Frans aan de Universiteit Utrecht. In datzelfde jaar begon zij als promovendus in de Onderwijskunde haar promotieonderzoek bij het Interfacultair Centrum voor Lerarenopleiding, Onderwijsontwikkeling en Nascholing (ICLON) van de Universiteit Leiden. Zij was nauw betrokken bij de ontwikkeling en implementatie van het portfolio in de lerarenopleiding. Sinds 2003 is zij werkzaam als onderwijskundig adviseur voor het medisch onderwijs in het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC). Haar belangrijkste aandachtsterrein is de professionele ontwikkeling van docenten.

