



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Metabolomics, peptidomics and glycoproteomics studies on human schistosomiasis mansoni

Balog, C.I.A.

Citation

Balog, C. I. A. (2010, November 30). *Metabolomics, peptidomics and glycoproteomics studies on human schistosomiasis mansoni*. Department of Parasitology, Faculty of Medicine / Leiden University Medical Center (LUMC), Leiden University. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/16188>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/16188>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

Metabolomics, peptidomics and glycoproteomics studies on human schistosomiasis mansoni

1. Het is mogelijk om op basis van peptidenprofielen in urine kinderen met een lichte *Schistosoma mansoni* infectie te onderscheiden van niet geïnfecteerde kinderen (dit proefschrift).
2. De glycosylering van een gastheereiwit kan ten gevolge van *Schistosoma mansoni* infectie veranderen (dit proefschrift).
3. “Native peptides” zijn moeilijk te identificeren (dit proefschrift).
4. Urine bevat waardevolle informatie, ook al wordt vaak verondersteld dat urine een afval product is (dit proefschrift).
5. Het ophelderen van de grote aantallen ongeannoteerde tandem MS spectra zou niet alleen een betere indruk geven van de grote verscheidenheid aan *in vitro* en *in vivo* aminozuurmodificaties maar zal zeker ook geheel nieuwe modificaties aan het licht brengen.
6. Zonder het aantonen van de functionele relevantie, blijven de steeds maar toenemende aantallen gefosforyleerde peptiden, die met MS worden geïdentificeerd, niet meer dan een technisch hoogstandje.
7. Om de oorsprong van het leven te begrijpen zou men onder andere de homochiraliteit van het leven moeten uitleggen (aminozuren: L, DNA en suikers: D).
8. Vrouwen laten groepen beter presteren. (W. Woolley *et al.*, *Science*, 2010)
9. Een goede wetenschapper heeft minstens evenveel aan communicatievaardigheden als aan kennis.
10. In tennis kun je punten scoren zonder de bal te raken.
11. Schoenen hoeven niet te zitten maar ze moeten staan.
12. Sommige mensen waarderen alleen wat ze begrijpen en andere begrijpen alleen wat ze waarderen. (Lucian Blaga)