



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Prognostic factors in endometrial carcinoma

Scholten, A.

Citation

Scholten, A. (2005, May 26). *Prognostic factors in endometrial carcinoma*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/2461>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/2461>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen

behorende bij het proefschrift:

Prognostic factors in endometrial carcinoma

1. De diagnose matig gedifferentieerd endometriumcarcinoom is slecht reproduceerbaar en klinisch niet relevant (*dit proefschrift*).
2. Voor het endometriumcarcinoom is een tweedelig graderingsstelsel o.b.v. de hoeveelheid solide groei beter dan het huidig gebruikte driedelige FIGO graderingsstelsel (*dit proefschrift*).
3. Normale expressie van E-cadherine, en α - en β -catenine is een gunstig prognostisch teken voor patiënten met een laaggradig endometriumcarcinoom (*dit proefschrift*).
4. Nucleaire β -catenine is een kenmerk van het type I endometriumcarcinoom (*dit proefschrift*).
5. Radiotherapie is geïndiceerd bij patiënten met een stadium I endometriumcarcinoom met tenminste twee van drie risicofactoren voor een locoregionaal recidief: leeftijd ouder dan 60, een slecht gedifferentieerde tumor en myometriuminvasie tot over de helft (*PORTEC trial, Lancet, 2000*).
6. Het beoordelen van de mate van nucleaire atypie is zeer subjectief (*Lax et al, Am J Surg Pathol 2000;24:1201-08*).
7. Minstens zo informatief als de graad der differentiatie van de tumor, is de graad der twijfel van de patholoog.
8. Nauwe samenwerking tussen clinicus en patholoog bevordert een exacte denkwijze bij de clinicus en een verstandige denkwijze bij de patholoog (*R. Holland*).
9. Wat men weet, ziet men pas (*J.W. von Goethe*).
10. Een bijzonder aspect van de oncologische zorg is het getuige zijn van de grote persoonlijke groei, wijsheid en moed die kunnen resulteren uit het doormaken van angst, pijn en verdriet (*C.L. Creutzberg, proefschrift 1998*).
11. De geleerde is niet de persoon die de goede antwoorden levert, maar die de goede vragen stelt (*C. Lévi-Strauss*).