

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/22291> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Snel-Bongers, Jorien

Title: Dual electrode stimulation in cochlear implants : from concept to clinical application

Issue Date: 2013-11-20

Dual electrode stimulation in cochlear implants: From concept to clinical application

Jorien Snel-Bongers

1. Simultane 'dual electrode stimulation' verhoogd het aantal waargenomen toonhoogten en heeft dezelfde kwaliteiten als monopolaire stimulatie.
(dit proefschrift)
2. Door gebruik te maken van zogenaamde fantoomstimulatie zijn cochleair implantaat gebruikers in staat tonen waar te nemen buiten het stimulatiegebied van monopolaire stimulatie.
(dit proefschrift)
3. Defecte elektrode contacten kunnen met behoud van spraakverstaan vervangen worden door simultane 'dual electrode stimulation' tussen de omliggende elektrode contacten ('spanning').
(dit proefschrift)
4. De perifere uitloper van de gehoorzenuw is mogelijk nog steeds aanwezig bij patiënten met een al langer bestaande doofheid.
(dit proefschrift)
5. Het verbeteren van zowel spraakverstaan in achtergrondruis als dat van de perceptie van muziek met een cochleair implantaat is in veel opzichten vergelijkbaar met het zoeken naar de heilige graal.

6. In de beleving van de patiënt is de rol van de KNO-arts in het traject van cochleaire implantatie het belangrijkste maar wellicht is de rol van de audioloog en logopedist nog belangrijker voor het eindresultaat.
7. De diablo techniek (*'Cartilage butterfly technique'*, Eavey 1998) zou standaard gebruikt moeten worden bij het sluiten van kleine trommelfliesperforaties.
8. Een 'gewone' orotracheale intubatie bestaat niet bij de acuut benauwde patiënt.
9. Meisjes volgen in Nederland aanmerkelijk minder vaak opleidingen in de natuur en technische wetenschappen dan in andere Europese landen. Dit komt door vooroordelen.
10. Het geheim van gelukkig zijn zit hem niet in doen wat je leuk vindt, maar in leuk vinden wat je doet. (*James M. Barrie, 1869-1937*)
11. Wat we weten is een druppel water, wat we nog niet weten is de oceaan. (*Isaac Newton, 1642-1727*)
12. Zwemmen in het open water en het voltooien van een proefschrift vertonen veel overeenkomsten. Beide zijn een langdurig proces, waarbij het niet altijd helemaal duidelijk is waar je heen moet.