



Universiteit
Leiden
The Netherlands

The Affective Amygdala : towards a better understanding of adolescent depressive and anxiety disorders

Bulk, B.G. van den

Citation

Bulk, B. G. van den. (2015, June 2). *The Affective Amygdala : towards a better understanding of adolescent depressive and anxiety disorders*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/33130>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/33130>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/33130> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Bulk, Bianca Gabriella van den

Title: The affective amygdala : towards a better understanding of adolescent depressive and anxiety disorders

Issue Date: 2015-06-02

Stellingen

Behorend bij het proefschrift 'The Affective Amygdala: towards a better understanding of adolescent depressive and anxiety disorders'

1. Vanwege de grote comorbiditeit en overlap in symptomen is het belangrijk om zowel adolescenten met een depressieve stoornis als adolescenten met een angststoornis te includeren in wetenschappelijk onderzoek waarin gekeken wordt naar de onderliggende neurobiologische mechanismen van internaliserende stoornissen (dit proefschrift)
2. De amygdala is verantwoordelijk voor het verwerken van alle soorten emoties en niet alleen voor het verwerken van negatieve emoties (dit proefschrift)
3. De hersenactiviteit die te zien is tijdens het verwerken van neutrale gezichten kan niet gebruikt worden als baseline conditie in een emotionele gezichten taak. Neutrale gezichten zijn namelijk ambigue en niet neutraal (dit proefschrift)
4. Er moet meer longitudinaal onderzoek gedaan worden naar het ontstaan en de ontwikkeling van psychiatrische stoornissen. Alleen op die manier kunnen we er achter komen waarom sommige adolescenten wel reageren op behandeling terwijl andere adolescenten dat niet doen (dit proefschrift)
5. Om er achter te komen of behandeling invloed heeft op de structuur en het functioneren van de hersenen, is het van belang om in toekomstig onderzoek gebruik te maken van gestandaardiseerde behandel methoden (cognitieve gedrag therapie of medicatie) (dit proefschrift)
6. Depressie en angst zitten aantoonbaar tussen de oren, namelijk in de hersenen (dit proefschrift)
7. Het brein is nooit in volledige rust. Resting state functionele connectiviteit meet dan ook geen rust toestand, maar een toestand waarin het brein geen specifieke opdrachten hoeft uit te voeren
8. Op basis van de bestaande kennis, moet toekomstig onderzoek er naar streven om verschillende MRI methoden met elkaar te combineren, bijvoorbeeld taak en resting state fMRI
9. Ondanks dat experimenteel onderzoek naar de ontwikkeling van depressie en angst niet (altijd) direct toepasbaar in de klinische praktijk, is essentieel dat dit soort onderzoek wordt uitgevoerd om er achter te komen welke mechanismen ten grondslag liggen aan de problemen die men in de praktijk tegen komt
10. Communicatie van wetenschappelijke bevindingen naar de maatschappij is een belangrijk aspect van wetenschappelijk onderzoek, zeker als het gaat om onderzoek naar de ontwikkeling van depressie en angst bij adolescenten
11. 'If there is no struggle, there is no progress' (quote by Frederick Douglass, 1857)