

Appendix B

Dankwoord (Acknowledgements)

Van het gehele proefschrift zegt het dankwoord het meest over de promovendus zelf

Dat zet je aan het denken: welk soort dankwoord past bij mij? Kort en zakelijk? Misschien, maar je wilt niet de kans lopen iemand te vergeten. Aan de andere kant, vele pagina's lofzang over wat iedereen voor mij betekent, is niet aan mij besteed. Ik hoop dat ik in het dagelijks leven al laat weten wat ik in iedereen waardeer. Op zoek naar de gulden middenweg...

Hoe eenzaam men het promotiebestaan ook noemt, promoveren doe je niet alleen

Zonder al die ouders, kinderen en studenten die bereid zijn mee te werken, kan niemand zo'n uitgebreid onderzoek doen. En SCRIPT was een groot onderzoek: duizenden vragenlijsten, honderden lab- en huisbezoeken, tientallen stages en scripties en veel betrokken onderzoekers. Al deze mensen hebben hun eigen steen(tje) bijgedragen en van ieder heb ik veel geleerd. Naast al het werken en leren brachten de aio-ententjes, het lunchen met collega's, een blokje om en bij elkaar binnen lopen de nodige afleiding en plezier. Iedereen bedankt!

Toch een paar namen: Clasiën, jij bracht mij het plezier van onderzoek doen bij. AGP en NCKO, bedankt voor alle mogelijkheden die jullie me altijd hebben geboden. Harriet, ook jij bedankt voor alles. Het is fijn met je samen te werken. Mirjam en Lenneke, we hebben ontzettend veel meegemaakt en ontzettend veel gelachen. We zijn een goed team samen. Bedankt!

En na het werk hield het leven absoluut niet op. Ik wil en doe veel. Dat houdt het niet altijd even rustig, maar mijn sociale leven zorgt voor veel afleiding, ontspanning en relativering. Bedankt iedereen en op naar nog vele jaren vriendschap en leuke dingen doen!

Een paar mensen wil ik in het bijzonder noemen: Hans (vanaf de babytijd), Carlijn (van jeugdtheaterschool Hofplein), Bram (uit het samengevoegde El Cid-groepje), Meike (van Pedagogiek), MADmoiselles (van Augustinus), Hanneke (van de KT). Eén ding is zeker: hechte vriendschap blijft!

Ik had het altijd over "mijn" ouders en "mijn" kinderen als ik over mijn onderzoek sprak, maar zonder de steun, interesse en het vertrouwen van mijn échte familie was ik natuurlijk nooit zo ver gekomen: Cees, Carla, Ralf, Nanni en Fleur; Karen, Frans, Diederik, Wendy en Kaj, enorm bedankt voor alles!

De traditionele opbouw van een dankwoord, lopend van werk naar privé, zet de belangrijkste persoon aan het einde

Remko, merci beaucoup!

Appendix C

Curriculum Vitae

Jantien van Zeijl werd geboren op 21 september 1976 in Rotterdam. In 1994 behaalde zij haar VWO diploma aan de Scholengemeenschap Melanchthon te Rotterdam. Na een jaar wonen, werken en Frans studeren in Parijs, begon zij aan haar studie Pedagogische Wetenschappen aan de Universiteit Leiden. In 2000 studeerde zij cum laude af in de Algemene en Gezinspedagogiek, met een afstudeeronderzoek naar de relatie tussen temperament en probleemgedrag van kinderen op een kinderdagverblijf.

Na weer een paar maanden in het buitenland te hebben doorgebracht, kwam zij terug bij de Universiteit Leiden als onderzoeksassistent bij het onderzoeksproject Flexibele Kinderopvang, waarbij zij zich specialiseerde in het observeren van de kwaliteit van leidster-kind-interacties. Vanaf 2001 heeft zij zich bezig gehouden met haar promotieonderzoek naar een preventieve interventie van gedragsproblemen bij jonge kinderen, dat zij in 2006 afrondde en in dit proefschrift heeft beschreven. Ook werkte zij in die periode een dag in de week als onderzoeker op het gebied van de kinderopvang, onder andere binnen het Nationaal Consortium Kinderopvang Onderzoek, in een onderzoek naar de pedagogische kwaliteit van kinderdagverblijven.

Jantien van Zeijl was born on September 21st, 1976 in Rotterdam, the Netherlands. She completed her secondary education at the Scholengemeenschap Melanchthon in Rotterdam in 1994. After a year of living, working, and studying French in Paris, she continued her education at Leiden University. In 2000 she received her M.A. degree (cum laude) at the Centre for Child and Family Studies, with a thesis on the relationship between child temperament and behavior problems in childcare centers.

Having spent a few months abroad, she returned to Leiden University as a research assistant for the Flexible Child Care research project, with a special emphasis on observing the quality of caregiver-child interactions. From 2001 to 2006, she conducted her PhD project on the preventive intervention of early externalizing problems - the results of which are presented in this dissertation - and also spent one day a week studying childcare quality with the Dutch Consortium for Research in Child Care.







Universiteit Leiden

ISBN: 90-8559-184-8