



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Nice traits or nasty states : dispositional and situational correlates of prosocial and antisocial behavior in childhood

Wildeboer, A.

Citation

Wildeboer, A. (2017, January 19). *Nice traits or nasty states : dispositional and situational correlates of prosocial and antisocial behavior in childhood*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/45528>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/45528>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/45528> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Wildeboer, Andrea

Title: Nice traits or nasty states : dispositional and situational correlates of prosocial and antisocial behavior in childhood

Issue Date: 2017-01-19

Stellingen behorend bij dit proefschrift

Nice traits or nasty states

Dispositional and situational correlates of prosocial and antisocial behavior in childhood

Andrea Wildeboer

1. De voorspellende waarde van agressietrajecten voor probleemgedrag van kinderen op school is niet zonder meer groter dan die van één enkel meetmoment van agressie. – dit proefschrift
2. Het samenspel van situationele en dispositionele factoren beïnvloedt hoeveel geld kinderen doneren aan een goed doel. – dit proefschrift
3. Kinderen gedragen zich niet prosociaal als een bekende volwassene wordt buitengesloten dan wanneer een onbekende volwassene wordt buitengesloten. – dit proefschrift
4. Hoeveel geld kinderen doneren hangt samen met de anatomie van hun hersenen. – dit proefschrift
5. De uitspraak 'geen woorden maar daden' zou vaker toegepast moeten worden op metingen van sociaal gedrag.
6. De positieve karakteristieken van kinderen moeten net zoveel als de verstoorde ontwikkeling onderdeel uitmaken van onderzoek naar gedrag.
7. Goed voorbeeld doet volgen; mensen met een voorbeeldfunctie moeten hier te allen tijden naar handelen.
8. Verschil van mening tussen informanten is een bron van informatie, geen tekortkoming.
9. De omgeving van de mens is de medemens. (J. A. Deelder)
10. Wetenschapsbeoefening in een ivoren toren geeft een mooi vogelperspectief op de samenleving, maar met beide voeten in de klei staan moet ook onderdeel zijn van (sociale) wetenschapsbeoefening.
11. Meerdere promotoren en werkplekken vragen naast cognitieve en emotionele ook om fysieke flexibiliteit.