



Universiteit
Leiden
The Netherlands

The use of eHealth in rehabilitation after stroke

Wentink, M.M.

Citation

Wentink, M. M. (2019, October 15). *The use of eHealth in rehabilitation after stroke*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/79515>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/79515>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/79515> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Wentink, M.M.

Title: The use of eHealth in rehabilitation after stroke

Issue Date: 2019-10-15

Publications

Voorn V, Marang-van de Mheen P, **Wentink M**, So-Osman C, Vlieland T, Koopman-van Gemert A, Nelissen R, Van Bodegom-Vos L. Frequent use of blood-saving measures in elective orthopaedic surgery: a 2012 Dutch blood management survey. *BMC musculoskeletal disorders*. 2013 Dec;14(1):230.

Hofstede S, Marang-van de Mheen P, **Wentink M**, Stiggelbout A, Vleggeert-Lankamp C, Vlieland T, van Bodegom-Vos L. Barriers and facilitators to implement shared decision making in multidisciplinary sciatica care: a qualitative study. *Implementation Science*. 2013 Dec;8(1):95.

Hofstede S, van Bodegom-Vos L, **Wentink M**, Vleggeert-Lankamp C, Vlieland T, Marang-van de Mheen P, DISC study group. Most important factors for the implementation of shared decision making in sciatica care: ranking among professionals and patients. *PloS one*. 2014 Apr 7;9(4):e94176.

Voorn V, Marang-van de Mheen P, **Wentink M**, Kaptein A, Koopman-van Gemert A, So-Osman C, Vliet Vlieland T, Nelissen R, van Bodegom-Vos L, LISBOA Study Group. Perceived barriers among physicians for stopping non-cost-effective blood-saving measures in total hip and total knee arthroplasties. *Transfusion*. 2014 Oct;54(10pt2):2598-607.

Wentink M, Berger M, de Kloet A, Meesters J, Band G, Wolterbeek R, Goossens P, Vliet Vlieland T. The effects of an 8-week computer-based brain training programme on cognitive functioning, QoL and self-efficacy after stroke. *Neuropsychological rehabilitation*. 2016 Sep 2;26(5-6):847-65.

Wentink M, Prieto E, de Kloet A, Vliet Vlieland T, Meesters J. The patient perspective on the use of information and communication technologies and e-health in rehabilitation. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*. 2018 Oct 3;13(7):620-5.

Wentink M, Meesters J, Berger M, de Kloet A, Stevens E, Band G, Kromme C, Wolterbeek R, Goossens P, Vliet Vlieland T. Adherence of stroke patients with an online brain training program: the role of health professionals' support. *Topics in stroke rehabilitation*. 2018 Jul 4;25(5):359-65.

Wentink M, van Bodegom-Vos L, Brouns B, Arwert H, Vliet Vlieland T, De Kloet A, Meesters J. What is important in e-health interventions for stroke rehabilitation? A survey study among patients, informal caregivers and health professionals. *International journal of telerehabilitation*. 2018;10(1):15.

Brouns B, Meesters J, **Wentink M**, de Kloet A, Arwert H, Vliet Vlieland T, Boyce L, van Bodegom-Vos L. Why the uptake of eRehabilitation programs in stroke care is so difficult - a focus group study in the Netherlands. *Implementation Science*. 2018;13(1):133.

Wentink M, van Bodegom-Vos L, Brouns B, Arwert H, Houdijk S, Kewalbansing P, Boyce L, Vliet Vlieland T, de Kloet A, Meesters, J. How to improve eRehabilitation programs in stroke care? A focus group study to identify requirements of end-users. *BMC medical informatics and decision making*. 2019;19(1),145.

Curriculum Vitae

Manon Maria Wentink werd geboren op 10 april 1987 in de gemeente Noorder-Koggenland en is opgegroeid in Midwoud. In 2005 voltooide zij het Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs aan de Openbare Scholengemeenschap in Hoorn. In datzelfde jaar startte zij met de opleiding Oefentherapie Mensendieck aan de Hogeschool van Amsterdam. In 2009 studeerde zij af als oefentherapeut. In 2011 behaalde Manon haar Master of Health Sciences aan de Vrije Universiteit van Amsterdam.

Zorgpraktijk

Na haar studie oefentherapie begon Manon als waarnemend oefentherapeut in diverse settings. Van 2010 tot 2017 was zij, samen met een oud-studiegenoot, eigenaar van de praktijk voor oefentherapie Mensendieck in Haarlem. Als praktiserend oefentherapeut ontwikkelde zij een wetenschappelijk onderbouwde interventie voor mensen met slapeloosheid. In 2012 richtte zij de onderneming SlaapSlim op en vanaf 2013 tot heden geeft zij geaccrediteerde scholingen aan zorgprofessionals over (de behandeling van) slaapproblemen.

Onderzoek

In 2012 begon zij, naast haar werkzaamheden als oefentherapeut, als onderzoeksassistent bij de afdeling Kwaliteit van Zorg in het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC). Daar werkte zij mee aan de Lisboa studie en de DISC studie. In 2013 startte Manon onder begeleiding van prof. Dr. Thea Vliet Vlieland als promovenda in onderzoeksproject Spelenderwijs, een samenwerking tussen Basalt (destijds Sophia Revalidatie en het Rijnlands Revalidatie Centrum), het LUMC en de Haagse Hogeschool. Later werkte zij mee aan meerdere onderzoeken waaronder het project Fast@Home, waarvan een deel van de resultaten beschreven staan in dit proefschrift.

Onderwijs

Vanaf 2014 tot heden is Manon werkzaam als docentonderzoeker voor de opleiding Oefentherapie Mensendieck aan de faculteit Gezondheid van de Hogeschool van Amsterdam. Sinds 2017 vervult zij hier ook de functie als Hoofddocent Onderzoek met als doel de verbinding tussen onderwijs en onderzoek te versterken.

Dankwoord

Het realiseren van een proefschrift heeft veel overeenkomsten met de ontwikkeling van eHealth: het beste resultaat behaal je door co-creatie! Verschillende personen hebben een bijdrage geleverd aan dit proefschrift. Deze personen ben ik dan ook bijzonder dankbaar.

Speciale dank gaat uit naar alle patiënten en diens mantelzorgers, zorgverleners, studenten en docenten, die dankzij de inzet van Basalt, de Hogeschool Leiden, de Hogeschool van Amsterdam en het LUMC aan de onderzoeken hebben meegedaan.

Mijn promotor, Thea Vliet Vlieland, en co-promotoren Arend de Kloet en Jorit Meesters, zonder wie ik dit proefschrift niet had kunnen realiseren, ben ik veel dank verschuldigd. Thea, zonder jouw deskundigheid was ik kansloos. Jorit, bedankt voor jouw opbouwende feedback, humor en geduld. Arend, door jou ben ik 'spelenderwijs' het onderzoek ingerold. Bedankt voor het vertrouwen dat je destijds in mij had en de kans die je me hebt gegeven om te promoveren.

Monique Berger, voor al je inzet voor 'Spelenderwijs', opgewerkte humeur en onuitputtelijke energie. Leti Bodegom Vos, voor alle expertise op het gebied van kwalitatief onderzoek en de snelle antwoorden bij brandende vragen. Ook bedankt dat in onder jouw leiding de eerste stappen op het gebied van wetenschappelijk onderzoek heb kunnen zetten.

Alle collega's van het kenniscentrum bij Basalt revalidatie en het LUMC. Datamanager Cedric Kromme voor het mogelijk maken van wat het soms leek onmogelijke: het ordenen van de data. Statisticus Ron Wolterbeek voor de mini-colleges statistiek en kunstwerken van syntaxen. Ilonca Kraak, management assistent en moeder overste van het kenniscentrum bij Basalt, en Anika Rabelink-Hoogstraaten van het LUMC, voor jullie eerste hulp bij administratieve zaken. Inge Verhoeven, Klaasjan van Haastrecht en Monique Jakobs voor jullie ondersteuning bij de uitvoer van 'Spelenderwijs'. Sander Houdijk, Liesbeth Boyce, Hanneke Braakhuis en Preschana Kewalbansing bij de uitvoer van Fast@Home. Het was een groot plezier met een ieder van jullie te mogen werken!

Alle co-auteurs en consortiumpartners. Dank aan John Verhoef en Petra Siemonsma in het bijzonder voor de bijdrage die zij hebben geleverd aan de focusgroep studie in het onderwijs.

Mijn lieve collega's van de Hogeschool van Amsterdam voor de oprechte belangstelling in de voortgang. Berber en Hanneke, voor jullie collegiale support. Berber, ik ben je uiteraard ook bijzonder dankbaar dat je de rol als paranimf op je wilde nemen!

Ciska, Sarah en Willemijn voor de verhelderende coaching, gezelligheid en essentiële ontspanning tussendoor. Onmisbaar! Niet alleen tijdens een promotietraject, maar ook daarna. Evelien, maatje, voor al je begrip en steun! Dat ik onderzoek wilde doen naast onze ondernemingen had ook directe gevolgen voor jou. Tanne, voor jouw luisterend oor, meeleven en humor. Ook bedankt dat je zo nadrukkelijk de rol als paranimf op je wilde nemen. Zitten we na al die jaren toch nog een keer samen in de 'schoolbanken'!

Opa, voor al uw wijsheden, in het bijzonder de leus "dom door doen!". Het heeft mij geholpen om de losse eindjes aan elkaar te knopen op die momenten dat de motivatie ontbrak. Papa en mama, voor het van jongs af aan stimuleren van mijn onderzoekend vermogen. Zonder jullie ongedwongen stimulans mijzelf te ontwikkelen en ambities waar te maken was dit niet gelukt. Lisette en Anouk, mijn geweldige zussen, voor jullie onvoorwaardelijke steun op de cruciale momenten. De mogelijkheid om dit proces met jullie te kunnen delen was essentieel om de eindstreep te halen.

Last but not least Pieter, voor alle fijne afleiding en benodigde stabiliteit. Ik kan je niet genoeg bedanken voor je eindeloze geduld, steun en begrip.