



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Cleared for take-off: Game-based learning to prepare airline pilots for critical situations

Kuindersma, E.C.

Citation

Kuindersma, E. C. (2019, October 24). *Cleared for take-off: Game-based learning to prepare airline pilots for critical situations*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/77168>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/77168>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The following handle holds various files of this Leiden University dissertation:
<http://hdl.handle.net/1887/77168>

Author: Kuindersma, E.C.

Title: Cleared for take-off: Game-based learning to prepare airline pilots for critical situations

Issue Date: 2019-10-24

Stellingen
behorende bij het proefschrift
Cleared for take-off
door Esther Kuindersma

1. De toegenomen veiligheid in de luchtvaart betekent dat er minder fouten gemaakt worden, maar tegelijkertijd ontnemt het piloten de mogelijkheid om van hun fouten te leren. (*Hoofdstuk 1*)
2. Een goed gameontwerp is niet hetzelfde als het ontwerp voor een goede game. (*Hoofdstuk 3 en 6*)
3. Hoewel spelen een vrije bezigheid is, doet enige mate van verplichting het plezier in het spelen niet te niet. (*Hoofdstuk 4*)
4. Ook non-gamers hebben plezier in het spelen van een game. (*Hoofdstuk 4*)
5. Een game is een lastig onderzoeksinstrument. Het maken van een goede game vraagt tijd, creativiteit en kennis van zaken, en meer iteraties dan er in een onderzoeksetting mogelijk zijn.
6. Gaming is een grote innovatie. Hoewel de geschiedenis ons leert dat de angst voor de desastreuze gevolgen van grote innovaties vaak onterecht is, worden in de huidige samenleving de gevolgen van gaming - zoals verslaving, agressie en gebrek aan fysieke inspanning - toch sterk gevreesd.
7. Van ieder spel kan men iets leren, maar niet alles kan men leren van een spel.
8. Leren door doen, of ervaringsleren, vraagt een betekenisvolle context en voldoende uitdaging om iets nieuws te proberen. Dat geldt ook zeker voor piloten én promovendi.
9. Het luchtvaartdagium "*take-offs are optional, but landings are mandatory*" gaat niet altijd op voor promotietrajecten; menig traject "*vanishes into thin air*".
10. Het schrijven van stellingen bij een proefschrift, nadat het manuscript voltooid is, biedt de innerlijke criticus nog eenmaal de gelegenheid ongenadig hard toe te slaan.
11. Een wandeling is de remedie tegen menig probleem van de promovendus.
12. In een volle agenda kun je meer taken tussendoor plannen dan in een lege.