



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

**Pleidooi voor een lekenrenaissance: een ideeënhistorische verkenning van de oorzaken en de gevolgen van de constitutionele verankering van de prerogatieven van de levensbeschouwingen in België met bijzondere aandacht voor het onderwijs**

Vannieuwenburg, A.M.R.

**Citation**

Vannieuwenburg, A. M. R. (2019, February 5). *Pleidooi voor een lekenrenaissance: een ideeënhistorische verkenning van de oorzaken en de gevolgen van de constitutionele verankering van de prerogatieven van de levensbeschouwingen in België met bijzondere aandacht voor het onderwijs*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/68524>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/68524>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/68524> holds various files of this Leiden University dissertation.

**Author:** Vannieuwenburg, A.M.R.

**Title:** Pleidooi voor een lekenrenaissance: een ideeënhistorische verkenning van de oorzaken en de gevolgen van de constitutionele verankering van de prerogatieven van de levensbeschouwingen in België met bijzondere aandacht voor het onderwijs

**Issue Date:** 2019-02-05

## Résumé

**Plaidoyer en faveur d'une renaissance laïque : une exploration fondée sur l'histoire des idées des causes et conséquences de l'ancrage constitutionnel des prérogatives des conceptions philosophiques en Belgique, avec une attention particulière pour l'enseignement.**

La présente étude est consacrée à l'organisation constitutionnelle belge autour de la question de la séparation de l'Église et de l'État. Le principe de séparation, aussi appelé laïcité, est un principe développé principalement en France, mais il a également eu une influence dans d'autres pays d'Europe (et en dehors du continent, aux États-Unis d'Amérique).

D'une part, la laïcité est considérée comme une idée directrice des théories étatiques modernes et, d'autre part, elle est sous le feu de nombreuses critiques. Ses partisans cherchent à donner forme à cette aspiration dans le domaine de l'enseignement et dans l'organisation des institutions de l'État, alors que les autres veulent modérer, sinon restreindre, le principe.

La Belgique elle-même a toujours gardé une distance considérable par rapport à une laïcité poussée, et ce, en raison du système de religions officiellement reconnues qui peuvent compter sur des aides d'État.

La question centrale de la présente étude est de savoir comment nous devons apprécier ces développements. Que recherchait au juste le pouvoir constituant ? Comment tout cela s'est-il fait ? Ce système doit-il encore être maintenu ou est-ce que ses inconvénients supplantent-ils aujourd'hui ses avantages ? Faut-il renforcer ou affaiblir la laïcité ? Quels sont les enjeux ?

À la différence d'un essai politico-philosophique, qui défend la laïcité sur le plan normatif par rapport à des modèles concurrents, la présente étude vise principalement à contribuer, par une exploration historique, à rappeler le pourquoi du développement de la pensée constitutionnelle belge sur le plan des convictions philosophiques.

L'auteur estime que cette recherche historique, cette histoire des idées, est indispensable pour découvrir les facteurs intervenants, pour comprendre leur influence sur la forme finale de la Constitution belge et pour évaluer la force et la durabilité des accords conclus. Cette exploration est également une condition *sine qua non* pour proposer d'éventuelles alternatives.

La conclusion de la présente étude sera consacrée à ces alternatives. L'auteur y soutient qu'il convient de chercher une telle solution dans une laïcité affirmée.