



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Turning disabilities into abilities. Promoting self-management in people with intellectual disabilities

Sandjojo, J.

Citation

Sandjojo, J. (2019, April 9). *Turning disabilities into abilities. Promoting self-management in people with intellectual disabilities*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/71194>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Leiden University Non-exclusive license](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/71194>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The following handle holds various files of this Leiden University dissertation:

<http://hdl.handle.net/1887/71194>

Author: Sandjojo, J.

Title: Turning disabilities into abilities. Promoting self-management in people with intellectual disabilities

Issue Date: 2019-04-09

Stellingen behorend bij het proefschrift

Turning disabilities into abilities

Promoting self-management in people with intellectual disabilities

Janice Sandjojo

1. Een leven lang leren in zelfmanagement is voor de meeste mensen met een verstandelijke beperking gewenst en haalbaar, onder meer door hen meer tijd en ondersteuning te bieden.
2. Het succesvol trainen van mensen met een verstandelijke beperking vereist een stapsgewijze en gepersonaliseerde aanpak.
3. Angst en overbescherming van familieleden en begeleiders belemmeren de zelfstandigheid van mensen met een verstandelijke beperking.
4. Goede communicatie tussen begeleiders en familieleden is van belang om mensen met een verstandelijke beperking op een eenduidige manier te begeleiden naar meer zelfstandigheid.
5. Hoewel het Verenigde Naties Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap door veel landen is onderschreven, moet er nog veel gebeuren om de inclusie en participatie van mensen met een verstandelijke beperking te verbeteren.
6. Om positief bij te dragen aan het leven van mensen met een verstandelijke beperking moet er in de zorg, de wetenschap en de politiek meer aandacht komen voor het bevorderen van zelfmanagement.
7. Het overnemen van taken door anderen is vaak goed bedoeld, maar draagt bij aan de afhankelijkheid, passiviteit en aangeleerde hulpeloosheid van mensen met een verstandelijke beperking.
8. Het volgen van een training is alleen zinvol als het geleerde wordt toegepast en geïmplementeerd in de dagelijkse praktijk.
9. Wanneer je anderen iets wilt leren, moet je kunnen doceren en doseren.
10. Dromen kennen geen beperking.
11. Jij bent beter dan niemand, niemand is beter dan jij.