



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **Naughty or clumsy? Negative parental attributions in the context of child abuse risk**

Beckerman, M.

### **Citation**

Beckerman, M. (2018, September 12). *Naughty or clumsy? Negative parental attributions in the context of child abuse risk*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/65379>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/65379>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/65379> holds various files of this Leiden University dissertation.

**Author:** Beckerman, M.

**Title:** Naughty or clumsy? Negative parental attributions in the context of child abuse risk

**Issue Date:** 2018-09-12

## **Naughty or clumsy?**

### **Negative parental attributions in the context of child abuse risk**

Marieke Beckerman

1. Het Sociale informatieverwerkingsmodel van Milner biedt een waardevol theoretisch uitgangspunt om de etiologie van kindermishandeling te begrijpen. *(dit proefschrift)*
2. Negatieve attributies mediëren de relatie tussen stressoren en dysfunctionele/mishandelende opvoedstrategieën. *(dit proefschrift)*
3. Stressoren die direct gerelateerd zijn aan het kind en/of aan dagelijkse opvoedsituaties, zijn het sterkst gerelateerd aan negatieve attributies van ouders. *(dit proefschrift)*
4. Een combinatie van een verhoogde cognitieve belasting en een hoog-risico resulteert in de meeste negatieve attributies bij moeders. *(dit proefschrift)*
5. Negatieve attributies van ouders verdienen een rol binnen preventie- en interventieprogramma's die erop gericht zijn het risico op kindermishandeling te verlagen. *(dit proefschrift)*
6. Innovation points out paths that are possible; replication points out paths that are likely; progress relies on both. *(Open Science Collaboration, 2015)*
7. Hoewel de training van professionals om (vermoedens van) kindermishandeling te signaleren en te rapporteren de laatste jaren geïntensiveerd is, is er nog een lange weg te gaan.
8. Ieder kind heeft recht op een veilige basis van waaruit het de wereld eigen kan maken.
9. Ontwikkelingsstimulering is een brug te ver wanneer niet eerst aan de basisbehoefte van (emotionele) veiligheid is voldaan.
10. Laat je niet van de wijs brengen door tegenslag, onthoud de les van Oscar Wilde: What seems to us as bitter trials are often blessings in disguise.
11. Leef met de lichtheid en humorvolle wijsheid van Dr. Seuss: You have brains in your head. You have feet in your shoes. You can steer yourself in any direction you choose!

