



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Naughty or clumsy? Negative parental attributions in the context of child abuse risk

Beckerman, M.

Citation

Beckerman, M. (2018, September 12). *Naughty or clumsy? Negative parental attributions in the context of child abuse risk*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/65379>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/65379>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/65379> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Beckerman, M.

Title: Naughty or clumsy? Negative parental attributions in the context of child abuse risk

Issue Date: 2018-09-12

Referenties

- Alink, L. R. A., Cicchetti, D., Kim, J., & Rogosch, F. A. (2012). Longitudinal associations among child maltreatment, social functioning, and cortisol regulation. *Developmental Psychology*, 48(1), 224-236. doi:10.1037/a0024892
- Burchinal, M., Skinner, D., & Reznick, J. S. (2010). European American and African American mothers' beliefs about parenting and disciplining infants: A mixed-method analysis. *Parenting-Science and Practice*, 10(2), 79-96. doi:10.1080/15295190903212604
- Dadds, M. R., Mullins, M. J., McAllister, R. A., & Atkinson, E. (2003). Attributions, affect, and behavior in abuse-risk mothers: A laboratory study. *Child Abuse & Neglect*, 27(1), 21-45. doi:10.1016/s0145-2134(02)00510-0
- De Paul, J., Asla, N., Perez-Albeniz, A., & De Cadiz, B. T. G. (2006). Impact of stress and mitigating information on evaluations, attributions, affect, disciplinary choices, and expectations of compliance in mothers at high and low risk for child physical abuse. *Journal of Interpersonal Violence*, 21(8), 1018-1045. doi:10.1177/0886260506290411
- Farc, M. M., Crouch, J. L., Skowronski, J. J., & Milner, J. S. (2008). Hostility ratings by parents at risk for child abuse: Impact of chronic and temporary schema activation. *Child Abuse & Neglect*, 32(2), 177-193. doi:10.1016/j.chiabu.2007.06.001
- Irwin, L. M., Skowronski, J. J., Crouch, J. L., Milner, J. S., & Zengel, B. (2014). Reactions to children's transgressions in at-risk caregivers: Does mitigating information, type of transgression, or caregiver directive matter? *Child Abuse & Neglect*, 38(5), 917-927. doi:10.1016/j.chiabu.2013.08.017
- Jonson-Reid, M., Kohl, P. L., & Drake, B. (2012). Child and adult outcomes of chronic child maltreatment. *Pediatrics*, 129(5), 839-845. doi:10.1542/peds.2011-2529
- Juffer, F., Struis, E., Werner, C., & Bakermans-Kranenburg, M. J. (2017). Effective preventive interventions to support parents of young children: Illustrations from the Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD). *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 45(3), 202-214. doi: 10.1080/10852352.2016.1198128
- Khoury, B., Sharma, M., Rush, S. E., & Fournier, C. (2015). Mindfulness-based stress reduction for healthy individuals: A meta-analysis. *Journal of Psychosomatic Research*, 78(6), 519 – 528. doi: 10.1016/j.jpsychores.2015.03.009

- Milner, J. S. (1993). Social information-processing and physical child-abuse. *Clinical Psychology Review*, 13(3), 275-294. doi:10.1016/0272-7358(93)90024-g
- Milner, J. S. (2003). Social information processing in high-risk and physically abusive parents. *Child Abuse & Neglect*, 27(1), 7-20. doi:10.1016/s0145-2134(02)00506-9
- Milner, J. S., & Foody, R. (1994). The impact of mitigating information on attributions for positive and negative child behavior by adults at low- and high-risk for child abuse behavior. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 13, 335–351. doi: 10.1521/jscp.1994.13.4.335
- Montes, M. P., de Paul, J., & Milner, J. S. (2001). Evaluations, attributions, affect, and disciplinary choices in mothers at high and low risk for child physical abuse. *Child Abuse & Neglect*, 25(8), 1015-1036. doi: 10.1016/S0145-2134(01)00254-X
- Slep, A. M. S., & O'Leary, S. G. (1998). The effects of maternal attributions on parenting: An experimental analysis. *Journal of Family Psychology*, 12(2), 234-243. doi:10.1037//0893-3200.12.2.234
- Stoltenborgh, M., Bakermans-Kranenburg, M. J., Alink, L. R. A., & van IJzendoorn, M. H. (2015). The prevalence of child maltreatment across the globe: Review of a series of meta-analyses. *Child Abuse Review*, 24(1), 37-50. doi:10.1002/car.2353

Dankwoord (Acknowledgements)

Graag begin ik met het bedanken van alle gezinnen, studenten en assistenten (in het bijzonder Suzanne Andeweg) die hebben meegewerkt aan de twee studies binnen dit proefschrift. Jullie bijdrage is van immense betekenis geweest voor de totstandkoming van dit proefschrift, hartelijk dank voor jullie inzet.

Een promotietraject vraagt veel van jezelf en dat heb ik enkel kunnen volhouden door lieve mensen om me heen. Zij waren er met wijze woorden, grappen en grollen, spiegels en begrip. Ik wil een ieder bedanken die zich in bovenstaande herkent. Echter wil ik een aantal mensen in het bijzonder noemen. Allereerst mijn lotgenoten bij AGP (Nikita, Marjolein, Roxanna, Mi-lan, Merel, Whitney, Sabine): dank dat ik als ietwat belegen AiO in jullie groepje mocht, ik denk met veel plezier terug aan onze tijd op de afdeling. Daarnaast collega's Lenny, Esther en Gea: de gezellige en soms wat serieuze (klets)praat was altijd een welkome afleiding, bedankt dat jullie er waren en zijn. De laatste dame in deze bijzondere-bedank-rij is mijn zusje Kim: je grote zus kon af en toe kleine zus zijn door het vertrouwen dat je me gaf in de afgelopen jaren. Hoewel je niet uit een wetenschappelijke hoek komt, heb je meegedacht, diende je soms als proefkonijn en las je stukjes mee, je bent altijd oprecht geïnteresseerd en levert als moeder van mijn favoriete neefje en nichtje veel input voor zowel mijn onderzoek als onderwijs in de Pedagogiek. Bedankt Groot zusje!

De laatste woorden van dank zijn voor de twee belangrijkste mannen in mijn leven, mijn grootvader en mijn liefde Thijs. Lieve opa, nu je kleindochter je kleindocent wordt, kun je eindelijk paranimfen. Wat bijzonder dat we dit samen kunnen meemaken. Toen ik een kleine kleindochter was, leerde je mij wat een paranimf was en nu is de tijd daar. Je bent altijd de grootste stimulans geweest in mijn schoolse/academische ontwikkeling en daarom draag ik met liefde dit proefschrift op aan jou. Dank voor alle jaren van wijsheid en steun. Last, but not least (but most), lieve Thijs: hoewel je pas tijdens het laatste gedeelte van mijn promotietraject in mijn leven bent gekomen, ben ik zo blij dat ik dit feestje met jou kan vieren. Jij maakt alles lichter en leuker. Je onvoorwaardelijkheid geeft me vleugels waarmee ik niet alleen de eindsprint van dit traject heb kunnen volbrengen, maar waarmee ik vooral keihard de toekomst (samen met onze dochter) vol vertrouwen tegemoet ren. Lief, dank dat je er bent.

Curriculum Vitae

Marieke Beckerman werd geboren op 15 februari 1983 te Dordrecht. In 2001 haalde ze haar VWO-diploma aan het Stedelijk Dalton Lyceum in Dordrecht. In 2002 begon ze aan de studie Pedagogische Wetenschappen aan de Universiteit van Leiden; in 2006 behaalde ze het bachelor diploma van deze opleiding en in 2008 voltooide ze daar de master Child and Family Studies. Zowel tijdens haar Master als een jaar na haar afstuderen was Marieke werkzaam als onderzoeks- en onderwijsassistent bij de afdeling Algemene en Gezinspedagogiek aan de Universiteit Leiden. Ze verzorgde daar onderwijs, observatietrainingen en volgde de training voor het uitvoeren van de Video-Feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD). In 2009 besloot zij een andere kant van zichzelf te ontwikkelen en startte ze haar eigen onderneming in Amsterdam waarna zij tot en met 2013 een woonwinkel en interieuradviesbureau bestierde. In 2011 trad ze daarnaast opnieuw in dienst van de Universiteit van Leiden om twee dagen in de week aan de slag te gaan als docent bij de afdeling Algemene en Gezinspedagogiek. In 2013 startte ze daar, naast haar docentschap, ook als promovenda. Haar promotieonderzoek ging over negatieve attributies van ouders als voorspeller van kindermishandeling. De resultaten hiervan staan beschreven in dit proefschrift. In 2016 besloot zij de overstap te maken naar het HBO en ging bij de iPabo in Amsterdam aan de slag als docent/onderzoeker. Daarnaast schreef zij mee aan een vernieuwde uitgave van het lesboek Ontwikkelingspsychologie (Noordhoff Uitgevers) in de periode 2017-2018. Ze vervolgt haar carrière in het studiejaar 2018-2019 als docent bij de Haagse Hogeschool bij de opleiding Pedagogiek.

Publicaties en presentaties (List of publications and presentations)

- Beckerman, M., Van Berkel, S. R., Mesman, J., & Alink, L.R.A. (2018). Negative parental attributions mediate associations between risk factors and dysfunctional parenting: A replication and extension. *Child Abuse & Neglect*, 81, 249-258. doi: 10.1016/j.chiabu.2018.05.001
- Beckerman, M., Van Berkel, S. R., Mesman, J., & Alink, L.R.A. (2017). The role of negative parental attributions in the associations between daily stressors, maltreatment history, and harsh and abusive discipline. *Child Abuse & Neglect*, 64, 109-116. doi:10.1016/j.chiabu.2016.12.015
- Beckerman, M., Berkel, S.R., Alink, L.R.A., & Mesman, J. (2015, August). Predicting maternal sensitivity in challenging disciplinary Situations of young children. Paper presented at the International Attachment Conference New York City.
- Beckerman, M., Alink, L.R.A., & Mesman, J. (2014, November). Naughty or Clumsy? Negative Parental Attributions in the Context of Child Abuse Risk. Paper presented at the Institute for the Study of Education and Human Development (ISED) Researchdays.
- Beckerman, M., Alink, L.R.A., & Mesman, J. (2014, May). Naughty or clumsy? Negative parental attributions in the context of child abuse risk. Paper presented at the European Conference on Child Abuse and Neglect.

Ingediende manuscripten (manuscripts submitted for publication):

- Beckerman, M., Van Berkel, S. R., Mesman, J., Huffmeijer, R., & Alink, L.R.A. (2018). Are negative parental attributions predicted by situational stress? From a theoretical assumption towards an experimental answer. *Manuscript submitted for publication*.