

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/65378> holds various files of this Leiden University dissertation.

**Author:** Huisman, B.A.

**Title:** Peer feedback on academic writing : effects on performance and the role of task-design

**Issue Date:** 2018-09-12

# Stellingen

behorende bij het proefschrift

Peer feedback on academic writing: Effects on performance and the role of task-design

*Bart Huisman, 12 september 2018*

1. Qua goed gecontroleerde studies staat het onderzoek naar de impact van peer feedback op schrijfprestaties nog in de kinderschoenen (dit proefschrift).
2. Peer feedback bij schrijfoopdrachten moet zowel opmerkingen als een gekwantificeerd oordeel bevatten (dit proefschrift).
3. Studenten matchen bij peer feedback op basis van prestaties is zonde van de tijd van docenten in het hoger onderwijs (dit proefschrift).
4. Het belangrijkste onderdeel voor de ontvanger van peer feedback is de onderbouwing van waardeoordelen of suggesties (dit proefschrift).
5. Peer feedback geven en peer feedback ontvangen dragen even veel bij aan schrijfprestaties (dit proefschrift).
6. De neiging om peer feedback kritischer te ontvangen dan docent feedback draagt bij aan de effectiviteit van peer feedback.
7. Positieve opvattingen van studenten met betrekking tot het peer feedback proces zijn voorwaardelijk voor een effect op schrijfprestaties.
8. De ontwikkeling van peer feedback vaardigheden behoort een doel op zichzelf te zijn binnen curricula in het hoger onderwijs.
9. Uiteindelijk moet peer feedback onderzoek concrete handvatten bieden aan docenten in het hoger onderwijs
10. Er is een vruchtbare – doch geenszins vanzelfsprekende – wisselwerking tussen de peer feedback ervaring van de onderzoeker en diens onderzoek naar peer feedback.