



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## Shy parent, shy child ? : delineating psychophysiological endophenotypes of social anxiety disorder

Harrewijn, A.

### Citation

Harrewijn, A. (2018, January 18). *Shy parent, shy child ? : delineating psychophysiological endophenotypes of social anxiety disorder*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/59335>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/59335>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/59335> holds various files of this Leiden University dissertation

**Author:** Harrewijn, Anita

**Title:** Shy parent, shy child ? : delineating psychophysiological endophenotypes of social anxiety disorder

Date: 2018-01-18

Stellingen behorende bij het proefschrift van  
Anita Harrewijn

## Shy parent, shy child?

Delineating psychophysiological endophenotypes of social  
anxiety disorder

1. Een familie-onderzoek met twee generaties is nodig om mogelijke endofenotypes van sociale angststoornis te onderzoeken.
2. Veelbelovende EEG maten van sociale angststoornis zijn (a) delta-beta correlatie tijdens het anticiperen op en bijkomen van een stressvolle sociale situatie; en (b) vroege hersenpotentialen na gezichten en fouten.
3. Delta-beta correlatie tijdens het anticiperen op een stressvolle sociale situatie is een kandidaat endofenotype van sociale angststoornis.
4. Reactietijd voor acceptatie-verwachtingen, N1 amplitude na verwachte afwijzing en P3 amplitude na acceptatie feedback zijn kandidaat endofenotypes van sociale angststoornis.
5. Soms is het nodig om stress op te wekken bij proefpersonen om psychofysiologische maten van angst te onderzoeken.
6. Het is belangrijk om te onderzoeken hoe endofenotypes de klinische praktijk zouden kunnen helpen.
7. Longitudinaal onderzoek is nodig om te onderzoeken welke factoren de ontwikkeling van sociale angststoornis beïnvloeden.
8. Er zou meer tijd en geld moeten worden besteed aan het repliceren van onderzoeksbevindingen.
9. Het is belangrijk om je bevindingen ook aan een kind te kunnen uitleggen.
10. Wetenschap is niet te bedrijven zonder een steunende omgeving.