



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Parenting intervention and the caregiving environment. Cumulative risk and process evaluation

Stolk, M.N.

Citation

Stolk, M. N. (2007, March 8). *Parenting intervention and the caregiving environment. Cumulative risk and process evaluation*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/11404>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/11404>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen behorende bij het proefschrift

Parenting intervention and the caregiving environment Cumulative risk and process evaluation

Mirjam Stolk

1. Bij het ontstaan van externaliserend gedrag zoals ongehoorzaamheid of agressie in de vroege kindertijd is niet het soort maar het aantal risicofactoren van belang. (*dit proefschrift*)
 2. Bij een opvoedingsinterventie worden nieuwe vaardigheden beter aangeleerd als er sprake is van een positieve band tussen moeder en ondersteuner. (*dit proefschrift*)
 3. De aanwezigheid van vader bij een opvoedingsinterventie is niet van invloed op veranderingen in het opvoedgedrag van de moeder. (*dit proefschrift*)
 4. Ouders met één kind profiteren op een andere manier van opvoedingsinterventies dan ouders met meer dan één kind. (*dit proefschrift*)
 5. Mechanismen die ten grondslag liggen aan de (in-)effectiviteit van preventieve interventies worden doorgaans onvoldoende onderzocht. (*dit proefschrift*)
 6. Vaak wordt geadviseerd om ook vaders meer te betrekken bij opvoedingsonderzoek, maar het aantal vaders dat evenveel of meer betrokken is bij de opvoeding dan moeders is tot op heden nog schrikbarend klein.
 7. Aan opvoeden helpt vaak wél een lieve vader of moeder.
 8. Naast het krijgen van (opbouwende) kritiek draagt het zo nu en dan ontvangen van een compliment bij aan de motivatie van de promovendus.
 9. Met opvoeden is het net als met leiding geven. Wel bestraffen maar niet belonen remt de (persoonlijke) ontwikkeling.
 10. Opvoeden is zowel kunst als wetenschap.
 11. Een van de eerste spelletjes die een kind leert is een politiek spel: hoe speel ik mijn ouders tegen elkaar uit?
 12. Rust is ook muziek.
-