



Universiteit
Leiden
The Netherlands

It's all in the name : early writing: from imitating print to phonetic writing

Both, A.C.

Citation

Both, A. C. (2006, April 5). *It's all in the name : early writing: from imitating print to phonetic writing*. Rozenberg Publishers, Amsterdam. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4376>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4376>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen behorende bij het proefschrift:

It's All in the Name. Early Writing: From Imitating Print to Phonetic Writing.

Anna C. Both-de Vries

1. Juist als het gemak waarmee kinderen leren lezen en schrijven voor een belangrijk deel genetisch is bepaald, is onderzoek naar optimale geletterde activiteiten voor jonge kinderen des te belangrijker.
2. Zelfs als peuters en kleuters precies kunnen vertellen wat ze gaan schrijven, maken ze doorgaans onleesbare krabbels.
3. Jonge kinderen slagen erin unieke, creatieve mengvormen van tekenen en schrijven te creëren.
4. De kwalificatie 'willekeurig' voor de letterreeksen van kleuters is voor minstens 60% onjuist.
5. Jonge kinderen schrijven alleen op wat een sterke emotionele lading heeft: hun eigen naam, papa en mama, de namen van vriendjes en vriendinnetjes en van hun huisdier.
6. Het is nuttiger kleuters aan te moedigen de eigen naam te schrijven dan hen het alfabet te leren.
7. Fouten in de spelling van de eigen naam markeren het ontluiken van nieuwe kennis over schrijven.
8. Een authentiek portfolio van jonge kinderen bevat vooral enveloppen, afgescheurde blocnoteblaadjes, oude agenda's en tekenblaadjes.
9. Bij de keuze van een naam voor hun kind moeten ouders er rekening mee houden dat de naam straks het beginpunt van de schrijfontwikkeling van hun kind markeert.
10. In peuterspeelzalen ontbreken stimulansen om te schrijven tijdens spel.
11. De huishoek in een kleuterklas is incompleet zonder een geletterde 'huisgenoot.'

12. Aan de Spock's drie R's (Reinheid, Rust en Regelmaat) moet een vierde R, de R van Responsiviteit, worden toegevoegd.
13. We missen niet de kleuterschool maar een opleiding voor leraren van jonge kinderen.