



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Bilingualism is more than just the sum of two parts : the family context of language development in ethnic minority children

Prevoo, M.J.L.

Citation

Prevoo, M. J. L. (2014, November 19). *Bilingualism is more than just the sum of two parts : the family context of language development in ethnic minority children*. Mostert & Van Onderen. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/29753>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/29753>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/29753> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Prevoo, M.J.L.

Title: Bilingualism is more than just the sum of two parts : the family context of language development in ethnic minority children

Issue Date: 2015-11-19

Bilingualism is more than just the sum of two parts

The family context of language development in ethnic minority children

Mariëlle Prevoo

1. Taalvaardigheid in zowel de moedertaal als de schooltaal bevordert de ontluikende geletterdheid van tweetalige kinderen met een migrantenachtergrond. *(dit proefschrift)*
2. Als tweetalige peuters buitenshuis meer aan de meerderheidstaal worden blootgesteld, zullen zij deze taal meer gaan spreken in de thuissituatie en hiermee hun moeders ertoe uitnodigen de meerderheidstaal ook meer te spreken met hen. *(dit proefschrift)*
3. De sociaaleconomische status van gezinnen met een migrantenachtergrond hangt via taal- en leesaanbod in de thuissituatie samen met de woordenschat van kinderen in de meerderheidstaal, maar is niet gerelateerd aan de woordenschat in de etnische taal. *(dit proefschrift)*
4. De woordenschat in de etnische taal kan een positief effect hebben op de groei van de woordenschat in de meerderheidstaal, mits de etnische taal meer gesproken wordt dan de meerderheidstaal. *(dit proefschrift)*
5. Een omslag naar een situatie waarin ook de etnische taal wordt gewaardeerd en het gebruik ervan wordt ondersteund kan positieve effecten hebben op het sociaal-emotioneel en cognitief functioneren en op de ontwikkeling van de meerderheidstaal.
6. Language learning need not be a zero-sum game in which the gains in one language are balanced by losses in the other language. *(McCabe et al., 2013)*
7. Het gezin is de hoeksteen van de tweetalige ontwikkeling.
8. Je kunt pas goed begrijpen hoe moeilijk het voor een spreker van het Turks moet zijn om Nederlands te leren, als je als spreker van het Nederlands geprobeerd hebt om Turks te leren spreken.
9. Full-text artikelen voor een meta-analyse zijn soms net zo moeilijk te pakken te krijgen als gezinnen voor het plannen van een huisbezoek.
10. Een tweetalige of tweedialectische opvoeding kan een bovenmatige interesse in taal aanwakkeren die uiteindelijk zelfs kan uitmonden in een proefschrift over tweetaligheid.
11. It always seems impossible until it's done. *(Nelson Mandela)*
12. Woar ge ok loept en wat ge ok bint
Niemand de zeat ow wat good is of slecht
Niemand de wet wie verluust of wie wint
Ge komt op ut end beej ow zelf terecht
(Jack Poels)
Waar je ook loopt en wat je ook bent
Niemand vertelt je wat goed is of slecht
Niemand weet wie verliest of wie wint
Je komt uiteindelijk bij jezelf terecht