Universiteit
Leiden
The Netherlands

To read or not to read

Mol, S.E.

Citation
Mol, S. E. (2010, December 7). *To read or not to read*. Retrieved from https://hdl.handle.net/1887/16211

Version:	Not Applicable (or Unknown)
License:	Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden
Downloaded from:	https://hdl.handle.net/1887/16211

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen behorende bij het proefschrift

To Read or Not to Read

Suzanne E. Mol

1. Door voorlezen leren jonge kinderen niet alleen nieuwe woorden begrijpen, maar ontwikkelen ze ook een voorsprong in de techniek van lezen *(dit proefschrift)*.

2. Het is niet genoeg om ouders van kinderen met een verhoogd risico op taal- en leesachterstanden aan te moedigen om voor te lezen *(dit proefschrift)*.

3. Wie graag leest in zijn of haar vrije tijd is doorgaans meer talig en een betere speller *(dit proefschrift)*.

4. Gelezen of niet, het herkennen van de titel of auteur van klassiekers en/of bestsellers hangt samen met woordenschat en leesvaardigheid *(dit proefschrift)*.

5. Kinderen die thuis van jongs af aan omgeven zijn door boeken zijn goed voorbereid op schools leren.

6. (Voor)lezen als dagelijkse routine is de sleutel tot schoolsucces.

7. De kwaliteit van de resultaten van een meta-analyse hangt af van de kwaliteit van de geïncludeerde studies.

8. Studies zijn origineel tot hun resultaten worden opgenomen in een meta-analyse.

9. Het zou goed boeken kopen zijn als we de tijd om ze te lezen er ook bij konden kopen *(Arthur Schopenhauer)*.

10. Zonder boeken zwijgt God, slaapt het recht, stokt de wetenschap, verlamt de filosofie, worden brieven sprakeloos, en raken alle dingen gewikkeld in duisternis *(Thomas V. Bartholin)*.

11. Fantasie is belangrijker dan kennis, want kennis is begrensd *(Albert Einstein)*.

12. Voor ieder antwoord dat je geeft, komt er weer een raadsel bij *(Vrij naar Boudewijn de Groot; Tip van de Sluier)*.