



Universiteit
Leiden
The Netherlands

From infancy to young adulthood : the Leiden Longitudinal Adoption Study

Schoenmaker, C.

Citation

Schoenmaker, C. (2014, April 16). *From infancy to young adulthood : the Leiden Longitudinal Adoption Study*. Mostert & Van Onderen, Leiden. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/25253>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/25253>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/25253> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Schoenmaker, Christie

Title: From infancy to young adulthood : The Leiden Longitudinal Adoption Study

Issue Date: 2014-04-16

**From infancy to young adulthood:
The Leiden Longitudinal Adoption Study**

Christie Schoenmaker

1. Van alle 'natuurlijke experimenten' met opvoeding kan vroege adoptie gezien worden als een interventie die het meest bevorderlijk is voor de ontwikkeling en het welzijn van kinderen. (*dit proefschrift*)
2. Blootstelling aan vroege ondervoeding is schadelijk voor de cognitieve ontwikkeling, maar deze negatieve invloed is niet zichtbaar in het maatschappelijk succes van geadopteerden in de jongvolwassenheid. (*dit proefschrift*)
3. Sensitiviteit van de moeder in de kindertijd is positief voor de ontwikkeling van veilige gehechtheidsrepresentaties bij hun geadopteerde kinderen in de jongvolwassenheid. (*dit proefschrift*)
4. Geadopteerde jongvolwassenen met veilige gehechtheidsrepresentaties laten betere emotieregulatie zien in reactie op stress bij het luisteren naar babyhuilen dan geadopteerde jongvolwassenen met onveilige gehechtheidsrepresentaties. (*dit proefschrift*)
5. Voor kinderen die hun leven starten onder ongunstige omstandigheden is kennis over gevoelige ontwikkelingsperiodes van groot belang. Men moet naar deze kennis handelen vóórdat neurale circuits vastgelegd en moeilijk veranderbaar zijn geworden. (Fox, Levitt, & Nelson, 2010)
6. "History and ethology suggest that humans, like many nonhuman species, are adapted to adopt." (Van IJzendoorn & Juffer, 2006, p. 1240)
7. Adoptieouders getroosten zich extra inspanningen om te compenseren voor het ontbreken van een biologische band met hun kind en de extra uitdagingen die adoptie met zich mee brengt. Hierdoor is het niveau van ouderlijke investering minstens gelijk aan het niveau in biologische gezinnen, en dat komt de ontwikkeling van adoptiekinderen ten goede. (Hamilton, Cheng, & Powell, 2007)
8. Vooruitgang in adoptieonderzoek kan worden geboekt door verdere studie van individuele verschillen in het aanpassingsvermogen van geadopteerde kinderen, jongeren en volwassenen (Palacios & Brodzinsky, 2010). Longitudinale adoptiestudies zijn daarvoor bij uitstek geschikt.
9. Te weten dat je onwetend bent is het begin van alle wijsheid. (Viviane van Avalon)
10. Geluk ontstaat als kansen en voorbereiding elkaar treffen.
11. De ervaring leert dat relaties belangrijker zijn dan ervaringen. (Sigmund Graff)
12. Lachen verbindt; het bevordert niet alleen de sfeer maar ook de samenwerking.