



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Collaboration in groups during teacher education

Dobber, M.

Citation

Dobber, M. (2011, June 21). *Collaboration in groups during teacher education*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/17720>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/17720>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen

behorende bij het proefschrift
Collaboration in groups during teacher education

Marjolein Dobber, 21 juni 2011

1. Het is voor docenten in opleiding in sommige lerarenopleidingen mogelijk om een diploma te halen zonder dat zij in staat zijn tot samenwerking met collega's (dit proefschrift).
2. Het begrip 'community' is bruikbaar bij het ontwerpen van curricula voor groepen waarvan de leden zelf niet veel invloed hebben op de doelstellingen van de groep, zoals in de lerarenopleiding vaak het geval is (dit proefschrift).
3. Het is belangrijk dat in de lerarenopleiding aandacht wordt besteed aan leren samenwerken, aangezien niet elke docent in opleiding dat automatisch kan (dit proefschrift).
4. Het is wenselijk dat studenten in de lerarenopleiding participeren in groepen die qua aard en doel van elkaar verschillen, zodat ze voorbereid worden op het deelnemen aan verschillende groepen die ze op school tegenkomen (dit proefschrift).
5. Voor het ontwikkelen van samenwerkingscompetentie is het nodig dat samenwerking expliciet onderwerp van gesprek is en dat er op de samenwerking gereflecteerd wordt.
6. Een docent moet niet alleen in staat zijn tot samenwerking, maar ook om leerlingen aan te zetten tot samenwerking.
7. Doceren is een sociale aangelegenheid, daarom dient het leerproces van docenten in opleiding vooral plaats te vinden in een sociale context.
8. Een docent die goede onderwijsvaardigheden bezit maar niet kan samenwerken met collega's, is niet geschikt voor het onderwijs.
9. Bij samenwerking tussen academici staat de op competitie gerichte instelling op gespannen voet met het gegeven dat in samenwerking ruimte geven aan de ander van groot belang is.
10. Tijdens een promotietraject is samenwerking met anderen onontbeerlijk.