



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **Aliteracy : causes and solutions**

Nielen, Thijs Martinus Johannes

### **Citation**

Nielen, T. M. J. (2016, January 26). *Aliteracy : causes and solutions*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/37530>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/37530>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/37530> holds various files of this Leiden University dissertation.

**Author:** Nielen, Thijs Martinus Johannes

**Title:** Aliteracy : causes and solutions

**Issue Date:** 2016-01-26

## Dankwoord (Acknowledgements)

Ik wil graag iedereen bedanken die op een of andere wijze bijgedragen heeft aan dit proefschrift en een aantal mensen in het bijzonder.

Zonder de subsidie van Kunst van Lezen (Koninklijke Bibliotheek en Stichting Lezen) toegekend aan professor Bus was dit proefschrift er niet geweest.

Ik dank alle kinderen, ouders en leerkrachten die hebben meegewerkt aan de onderzoeken in dit proefschrift.

Collega's, bedankt voor jullie ondersteuning de afgelopen jaren. In het bijzonder Elise, Heleen, Inge en Rachel voor alle etentjes, thee, koekjes en snoepjes. Of het nou in Antwerpen, Rotterdam, Leiden of Uitgeest was, het was in ieder geval altijd geslaagd!

Alle vrienden en vriendinnen wil ik graag bedanken voor de broodnodige momenten van ontspanning. In het bijzonder Nico en Sander voor het wekelijkse sportieve en ontspannen begin van het weekend. En de kookclub voor de culinaire hoogstandjes en andere evenementen.

Veel dank gaat ook uit naar mijn (schoon)familie! Ik hoop op nog vele verjaardagen en kerstfeesten met volle tafels en vooral met elkaar!

Natuurlijk kan ik mijn thuisbasis niet vergeten. Lissan en Karlijn ik heb veel van jullie geleerd over doorzetten, ook als het allemaal niet gaat zoals je wilt! Dat geldt ook voor jou mam en bedankt voor het meegeven van een voorliefde voor onderwijs en lezen! Pap, dank voor je nuchterheid en luchtige reactie op ieder probleem!

Sandra, 10 jaar samen beschrijven krijg ik niet voor elkaar. Er is veel meer te zeggen, maar bedankt dat je er altijd voor me bent! Zonder jou zou alles een stuk saaier zijn!

## **Curriculum Vitae**

Thijs Nielen was born on October 14, 1989 in Heemskerk, the Netherlands. After completion of his secondary education at the Jac. P. Thijsse College in Castricum (2005) he studied Education and Child studies at Leiden University, specializing in Learning Problems and Impairments. After obtaining his bachelor degree in 2010 he started the research master, Developmental Psychopathology in Education and Child Studies, which he finished in 2012. In April of the same year he started his PhD research at the institute of Education and Child studies at Leiden University examining potential causes of and solutions for aliteracy. From September 2015 he works at the Ministry of Education, Culture and Science.

---

## List of publications

- Nielen, T. M. J., & Bus, A. G. (2013). Ontwikkeling van de leesattitude op de basisschool en de rol van sekse, leesniveau, de leescultuur thuis en kenmerken van de schoolbibliotheek. [Development of reading attitude in primary school and the role of gender, reading skill, home literacy environment and school library characteristics]. In D. Schram (Ed.), *De aarzelende lezer over de streep: recente wetenschappelijke inzichten [Winning over reluctant readers: recent scientific insights]* (pp. 207-226). Delft, Nederland: Eburon.
- Nielen, T. M. J., & Bus, A. G. (2015). Bibliotheek op School onder de loep [A closer look at the library at school program]. *Jeugd in School en Wereld [Youth in school and the world]*, 99, 6-9.
- Nielen, T. M. J., & Bus, A. G. (in press). Enriched school libraries: a boost to academic achievement. *AERA Open*.
- Nielen, T. M. J., & Bus, A. G. (in press). *Onwillige lezers: Onderzoek naar redenen en oplossingen [Reluctant readers: Research targeting reasons and solutions]*. Delft, The Netherlands: Eburon.
- Nielen, T. M. J., Mol, S. E., Sikkema-de Jong, M. T., & Bus, A. G. (in press). Attentional bias toward reading in reluctant readers. *Contemporary Educational Psychology*.
- Nielen, T. M. J., Mol, S. E., Sikkema-de Jong, M. T., & Bus, A. G. (in press). Leesweerstand [Reading resistance]. *4W*.
- Nielen, T. M. J., Smith, G. G., Sikkema-de Jong, M. T., Drobisz, J., van Horne, B., & Bus, A. G. (under review). *Pedagogical agent to improve reading and vocabulary learning*.

