



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## Design, Synthesis and Biological Evaluation of Peptidomimetic Prenyl Transferase Inhibitors

El Oualid, F.

### Citation

El Oualid, F. (2005, June 15). *Design, Synthesis and Biological Evaluation of Peptidomimetic Prenyl Transferase Inhibitors*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/2701>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/2701>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

## Stellingen

Behorende bij het proefschrift

### *“Design, Synthesis and Biological Evaluation of Peptidomimetic Prenyl Transferase Inhibitors”*

- (1) Hamilton en medewerkers wekken ten onrechte de suggestie dat het inbouwen van D-aminozuren in Ca<sub>v</sub>2X box afgeleide protein:geranylgeranyl transferase-1 remmers uniek is.  
*Dit proefschrift* en D. Carrico, M. A. Blaskovich, C. J. Bucher, S. M. Sebti, A. D. Hamilton *Bioorg. Med. Chem.* **2005**, *13*, 677.
- (2) Het is onduidelijk waarom Casey en medewerkers hun Rce1 protease remmers als structureel minder gecompliceerd beschouwen dan eerder gesynthetiseerde Rce1 protease remmers.  
*Dit proefschrift* en M. Schlitzer, A. Winter-Vannband, P. J. Casey *Bioorg. Med. Chem. Lett.* **2001**, *11*, 425.
- (3) Krachtige protein:geranylgeranyl transferase-1 remmers kunnen hun doel voorbij schieten omdat, in tegenstelling tot het blokkeren van farnesylering, totale remming van geranylgeranylering tot ernstige toxische effecten leidt.  
*Dit proefschrift* en S. M. Sebti, A. D. Hamilton *Pharmacol. Ther.* **1997**, *47*, 103.
- (4) Men dient rekening te houden met de opbouw van resistentie tegen protein:geranylgeranyl transferase-1 remmers daar een enkele mutatie in protein:farnesyl transferase voldoende is om dit enzym in staat te stellen protein:geranylgeranyl transferase-1 substraten te farnesyleren.  
*Dit proefschrift* en K. Del Villar, H. Mitsuzawa, W. Yang, I. Sattler, F. Tamanoi *J. Biol. Chem.* **1997**, *272*, 680.
- (5) De term “simple” in combinatie met “molecular modeling studies” kan misleidend zijn.  
D. Carrico, M. A. Blaskovich, C. J. Bucher, S. M. Sebti, A. D. Hamilton *Bioorg. Med. Chem.* **2005**, *13*, 677.

- (6) Het is niet ondenkbaar dat de makers van het programma “T-Coffee” (Tree-based Consistency Objective Function for Alignment Evaluation) hun inspiratie te danken hebben aan de heilzame werking van thee en koffie.  
C. Notredame, D. G. Higgins, J. Heringa *J. Mol. Biol.* **2000**, *302*, 205.
- (7) De mens zou lering kunnen trekken uit de observatie dat herbivoren nicotine bevattende planten, zoals de tabaksplant *Nicotiana attenuata*, het liefst links laten liggen.  
A. Stepphun, K. Gase, R. Halitschke, I. T. Baldwin *Plos Biology* **2003**, *2*, 1074: *Nicotine’s Defensive Function in Nature*.
- (8) De meerwaarde van de omzetting van een azide groep in een Fmoc beschermde amine is onduidelijk.  
S. A. W. Gruner, G. Kéri, R. Schwab, A. Venetianer, H. Kessler *Org. Lett.* **2001**, *3*, 3723.
- (9) Het is opvallend dat alle naoorlogse ministers van Onderwijs een alfa of gamma studie gevolgd hebben.  
<http://www.parlement.com>
- (10) Het bestempelen van “pappen en nathouden” als innovatie is geen goede zaak voor het VMBO.  
*Volkskrant (Binnenland)*, 12 april 2005
- (11) Om de daden van iemand te kunnen begrijpen dient men zijn belangen te kennen.
- (12) Hebzucht maakt mensen vatbaar voor oplichterij.  
<http://www2.trosradar.nl>
- (13) Het geeft te denken dat de wetenschappelijke output van Nederland ( $\pm 2\%$  van de wereldwijd gepubliceerde artikelen in “peer-reviewed” tijdschriften) even hoog is als die van de gehele Arabische wereld.  
(a) <http://www.islamonline.net/English.Science/2004/11/article06.shtml>;  
(b) [www.minocw.nl/begroting2001/nota2/112.html](http://www.minocw.nl/begroting2001/nota2/112.html);  
(c) D. Del Castillo “The Arab World’s Scientific Desert”, *Chronicle of Higher Education*, 3/3/2004.