



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Mental health problems in deaf and severely hard of hearing children and adolescents : findings on prevalence, pathogenesis and clinical complexities, and implications for prevention, diagnosis and intervention
Gent, T. van

Citation

Gent, T. van. (2012, April 19). *Mental health problems in deaf and severely hard of hearing children and adolescents : findings on prevalence, pathogenesis and clinical complexities, and implications for prevention, diagnosis and intervention*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/18701>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/18701>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/18701> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Gent, Tiejo van

Title: Mental health problems in deaf and severely hard of hearing children and adolescents : findings on prevalence, pathogenesis and clinical complexities, and implications for prevention, diagnosis and intervention

Date: 2012-04-19

Mental health problems in deaf and severely hard of hearing children and adolescents

Findings on prevalence, pathogenesis and clinical complexities, and implications for prevention, diagnosis and intervention

Design cover: Arjenne Fakkkel, Leiden

Printer: drukkerij Mostert, Leiden

Copyright © 2012: T. van Gent

ISBN: 978-94-90858-09-4

All rights reserved. No parts of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, mechanically, by photocopy, by recording, or otherwise, without the prior permission from the author.

Mental health problems in deaf and severely hard of hearing children and adolescents

Findings on prevalence, pathogenesis and clinical complexities, and implications for prevention, diagnosis and intervention

Proefschrift

ter verkrijging van

de graad van Doctor aan de Universiteit van Leiden,

op gezag van de Rector Magnificus prof. mr. P. F. van der Heijden,

volgens besluit van het College voor Promoties

te verdedigen op donderdag 19 april 2012

klokke 16.15 uur

door

Tiejo van Gent

geboren te Breda

in 1951

Promotiecommissie

Promotor

Prof. dr. Ph.D.A. Treffers

Co-promotor

Dr. A.W. Goedhart

Overige leden

Prof. dr. I.A. van Berckelaer-Onnes

Dr. ir. J.A.P.M. de Laat

Prof. dr. H.M. Oudesluys-Murphy

Prof. dr. F. Verheij (Erasmus Universiteit Rotterdam)

Voor de druk van dit proefschrift werd mede financiële steun geboden door Koninklijke Kentalis te Sint-Michielsgestel.

CONTENTS

Chapter 1	Introduction	9
Chapter 2	Mental health problems in deaf children and adolescents Renewed & adapted from: <i>Peter Hindley & Tiejou van Gent (2002) Psychiatric Aspects of Specific Sensory Impairments. Hearing impairment. In: Child and Adolescent Psychiatry, Fourth Edition (eds. M. Rutter & E. Taylor), pp. 842-857. Oxford: Blackwell Publishing.</i>	23
Chapter 3	Prevalence and correlates of psychopathology in a sample of deaf adolescents <i>Van Gent, T., Goedhart, A.W., Hindley, P.A., & Treffers, Ph.D.A. (2007). Journal of Child Psychology and Psychiatry, 48, 950-958.</i>	81
Chapter 4	Self-concept and psychopathology in deaf adolescents: preliminary support for moderating effects of deafness-related characteristics and peer problems <i>Van Gent, T., Goedhart, A.W., & Treffers, Ph.D.A. (2011). Journal of Child Psychology and Psychiatry, 52, 720-728.</i>	103
Chapter 5	Self-concept and ego development in deaf adolescents: A comparative study <i>Van Gent, T., Goedhart, A.W., Knoors, H., Westenberg, P.M., & Treffers, Ph.D.A. In revision. Journal of Deaf Studies and Deaf Education.</i>	125
Chapter 6	Characteristics of children and adolescents in the Dutch national in- and outpatient mental health service for deaf and hard of hearing youth over a period of 15 years <i>Van Gent, T., Goedhart, A.W., & Treffers, Ph.D.A. Submitted. Research in Developmental Disabilities.</i>	163
Chapter 7	General discussion	197
	Summary in Dutch	219
	Curriculum Vitae	233

voor Isa, Koen, Hannah, Veerle, Maarten en alle andere kinderen

Een klein meisje trekt het kleed van tafel

Je bent sinds ruim een jaar op deze wereld,
en op deze wereld is niet alles onderzocht
en onder controle gekregen.

Nu worden er dingen beproefd
die niet zelf kunnen bewegen.

Je moet ze daarbij helpen,
verschuiven, duwen,
wegnemen en verplaatsen.

Ze willen niet allemaal, de kast bijvoorbeeld,
het buffet, de onverbiddelijke muur, de tafel.

Maar neem het kleed op de koppige tafel
- als je de randen goed beetpakt,
lijkt het niet wars van een ritje.

En op het kleed glazen en bordjes,
een kannetje melk, schoteltjes, lepeltjes -
ze staan te popelen.

Heel interessant:
wat voor beweging zullen ze kiezen
wanneer ze eenmaal op de rand zullen wankelen:
een tochtje langs het plafond?
een vlucht rond de lamp?
een sprong op de vensterbank en vandaar in de boom?

Meneer Newton heeft hier nog niets te zoeken.
Laat hij maar toekijken uit de hemel en zwaaien.

Die proef moet worden genomen.
En zal.

Wisława Szymborska (2002). Uit: *Het moment* (2002), opgenomen in *Einde en begin. Verzamelde gedichten* (uit het Pools vertaald door Gerard Rasch), 14^e druk, uitgegeven bij Meulenhoff, Amsterdam

