



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Growing up together

Berkel, S.R. van

Citation

Berkel, S. R. van. (2015, March 10). *Growing up together*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/32205>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/32205>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/32205> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Berkel, Sheila van
Title: Growing up together
Issue Date: 2015-03-10

Stellingen behorend bij het proefschrift

Growing Up Together

Sheila R. van Berkel

1. Kinderen worden gevormd door de opvoeding door beide ouders van alle kinderen in een gezin (*dit proefschrift*).
2. Situatie specifieke factoren zijn bepalend voor de mate waarin kinderen delen met hun jongere broer of zus (*dit proefschrift*).
3. Kinderen die zich beter kunnen inleven in anderen zijn meer geneigd grenzen te stellen aan het gedrag van hun broertjes en zusjes, maar ondersteunen hen ook meer in situaties waarin iets aantrekkelijks verboden wordt (*dit proefschrift*).
4. Verschillen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van broers en zussen op dezelfde leeftijd kunnen gedeeltelijk verklaard worden door hun plaats in de kinderrij (*dit proefschrift*).
5. Onderzoek naar de ontwikkeling van kinderen richt zich nog te veel op interacties tussen moeder en kind terwijl andere gezinsleden ook invloed hebben.
6. Longitudinaal onderzoek geeft inzicht in de veranderingen die gezinnen doormaken en in de factoren die maken dat gezinnen zich verbonden voelen met een wetenschappelijk onderzoek.
7. Naast academische en wetenschappelijke vaardigheden zijn kennis van het spoor netwerk, een adequaat richtingsgevoel en de vaardigheid om soepel met een koffer op wieltjes tussen mensenmassa's te manoeuvreren onmisbare kwaliteiten voor promovendi.
8. The scientific mind does not so much provide the right answers as ask the right questions (*Levi-Strauss*).
9. Waardering voor een broer of zus bereikt vaak pas haar hoogtepunt wanneer men niet meer in hetzelfde huis woont.
10. We cannot solve our problems with the same thinking we used when we created them (*Albert Einstein*).
11. Do not judge people by their successes, judge them by how many times they fell down and got back up again (*Nelson Mandela*).