



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Op zoek naar onderzoek : de totstandkoming van de onderzoekfunctie in het hoger beroepsonderwijs

Gageldonk, C.J.G. van

Citation

Gageldonk, C. J. G. van. (2017, February 14). *Op zoek naar onderzoek : de totstandkoming van de onderzoekfunctie in het hoger beroepsonderwijs*. Uitgeverij Eburon, Delft. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/45993>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/45993>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/45993> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Gageldonk, Kees van

Title: Op zoek naar onderzoek : de totstandkoming van de onderzoeksfunctie in het hoger beroepsonderwijs

Issue Date: 2017-02-14

Stellingen

behorende bij

Op zoek naar onderzoek

De totstandkoming van de onderzoeksfunctie in het hoger beroepsonderwijs

1. Universiteiten bleken door de eeuwen heen weinig tegemoetkomend voor verandering of nieuwe 'toetreders'. Die houding is terug te vinden in het overheidsbeleid dat nog steeds een onderscheid maakt tussen academische en praktische opleidingen om daarmee het voortbestaan van het binaire stelsel te legitimeren.
2. Het binaire stelsel heeft er in feite toe geleid dat het hoger beroepsonderwijs zich op eigen kracht heeft moeten ontwikkelen tot hoger onderwijs.
3. De onderzoeksfunctie was in de regelgeving globaal aangeduid, maar in de praktijk heeft de onderzoeksfunctie zich min of meer toevallig en niet weinig systematisch ontwikkeld, want de uitwerking ervan in het beleidsdebat bleef lange tijd achterwege.
4. Gedurende de eerste jaren van het lectoraat op hogescholen ontbrak veelal een strategische visie van de bestuurders op de plaats van het lectoraat in het onderwijs. De succesvolle invoering van het lectoraat is dan ook in hoofdzaak een onbedoeld succes.
5. Er is te weinig wisselwerking tussen de beleidswetenschappen en de geschiedwetenschap. Beide disciplines kunnen profiteren van elkaars inzichten
6. In de geschiedschrijving over het hoger onderwijs ligt tot nu toe de nadruk op de universiteiten en is er te weinig aandacht voor het beroepsonderwijs.
7. Een vergelijkend onderzoek vanuit historisch perspectief is wenselijk naar de reden dat veel Europese landen wel en de VS niet voor een binair hoger onderwijs stelsel hebben gekozen.
8. De historicus heeft de maatschappelijke taak om stelling te nemen tegen het gebrek aan historisch besef in het maatschappelijk debat.
9. Het is te betreuren dat docenten, die in de beginperiode van de HBO-raad één van de actiefste geledingen waren, hun invloed in het beleidsdebat verloren na de schaalvergroting, toen de HBO-raad werd omgevormd tot een vereniging van bestuurders.
10. De huidige praktijk bij veel hogescholen van onderzoekers die niet veel meer dan een dag in de week aan onderzoek kunnen besteden, is niet effectief.
11. Hogescholen met ambitie, die met voldoende onderzoekers een eigen niche in het onderzoek hebben weten te ontwikkelen, zouden de mogelijkheid moeten krijgen in die niche een doctoraat te verlenen.
12. Hogescholen worden soms als aangeduid als hbo's, maar universiteiten nooit als wo's. Deze onevenwichtigheid is ergerlijk.