



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## Efficient multiple testing for large structured problems

Meijer, R.J.

### Citation

Meijer, R. J. (2015, June 30). *Efficient multiple testing for large structured problems*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/33717>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/33717>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/33717> holds various files of this Leiden University dissertation.

**Author:** Meijer, Rosa Janna

**Title:** Efficient multiple testing for large structured problems

**Issue Date:** 2015-06-30

**Stellingen behorend bij het proefschrift  
“Efficient Multiple Testing for Large Structured Problems”**

1. Een predictiemodel kan variabelen bevatten die niet geassocieerd zijn met de uitkomst maar toch de predictie beter maken. (dit proefschrift)
2. Het verdient de voorkeur om alleen hypothesen te testen waarin men daadwerkelijk geïnteresseerd is. (dit proefschrift)
3. Wanneer subsets van de bevindingen zullen worden gerapporteerd, moet gekozen worden voor een familywise error rate controlerende multiple testing procedure. (dit proefschrift)
4. Bij het kiezen van de juiste statistische methode moet altijd rekening worden gehouden met de tijd die nodig zal zijn om deze methode uit te kunnen voeren. (dit proefschrift)
5. Een probleem dat zich makkelijk laat beschrijven is niet per definitie makkelijk op te lossen.
6. De praktische meerwaarde van theoretische eigenschappen moet ook bewezen worden.
7. De grootste vijand van kennis is niet onwetendheid, maar de illusie van kennis. (Daniel J Boorstin, *The Discoverers*, 1983)
8. De bereidheid van de auteur om een artikel ingrijpend te wijzigen is omgekeerd evenredig met de tijd die de reviewer laat verstrijken alvorens hij om deze wijzigingen vraagt.
9. De beste manier om iets te leren is door er les in te geven. (Seneca, *Epistulae Morales ad Lucilium*, ca. 65 n.C.)
10. Doen wat je leuk vindt leidt vaak tot doen waar je goed in bent, terwijl dit andersom niet hoeft te gelden.
11. Wanneer je slechts leest wat ieder ander leest, zul je slechts denken wat ieder ander denkt. (Haruki Murakami, *Norwegian Wood*, 2007)
12. Om iemands probleem op te helpen lossen is het tonen van interesse en het stellen van de juiste vragen doorgaans belangrijker dan het aandragen van suggesties.

*Rosa Meijer  
Leiden, 30 juni 2015*