



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Childhood psychopathology and development of adult schizotypal symptoms

Fagel, S.S.A.A.

Citation

Fagel, S. S. A. A. (2013, December 5). *Childhood psychopathology and development of adult schizotypal symptoms*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/22748>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/22748>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/22748> holds various files of this Leiden University dissertation.

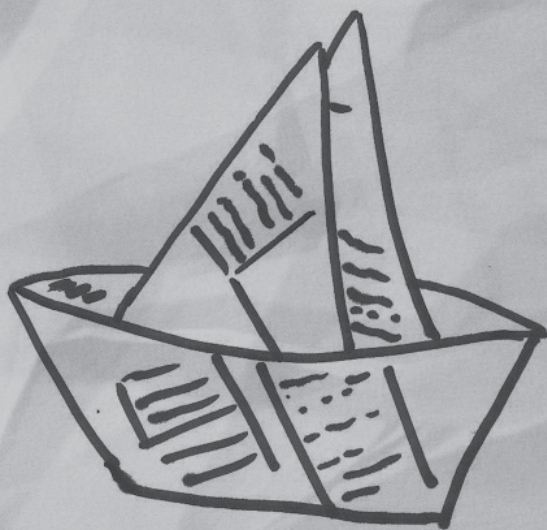
Author: Fagel, Selene Sofia Alexandra Agnes

Title: Childhood psychopathology and development of adult schizotypal symptoms

Issue Date: 2013-12-05

Curriculum Vitae

Selene Fagel was born on July 10th of 1981 in Hoofddorp, the Netherlands. After completing her secondary education in 1999 at the 'Norbertuscollege' in Roosendaal, she studied Psychology at the University Utrecht with a major in Clinical Neuropsychology. She obtained her degree in Psychology in 2005 after a research internship at the Free University under supervision of Dr. Martin Klein. In 2005 she started her PhD project at the department of Clinical Child and Adolescent Studies of Leiden University and the department of Child and Adolescent Psychiatry of the University Medical Centre Utrecht. This project, supervised by Prof. Herman van Engeland, Dr. Ir. Leo de Sonneville, and Prof. Hanna Swaab, resulted in the present thesis. During her work as a PhD student, she worked as a lecturer at the department of Clinical Child and Adolescent Studies from 2005 until 2011. From November 2011 until April 2013 she worked as a researcher at the department of Biological Psychology at the Free University under supervision of Dr. Christel Middeldorp. From April 2013 until November 2013 she worked as an assistant professor at the department of Clinical Child and Adolescent Studies of Leiden University. Currently, she holds a research position at The Dutch Inspectorate of Education. From 2008 until recent, she has combined her academic career as a trainer and education development manager at Tridata, Institute of Applied Statistics and Data-analysis. She is one of the main authors of a soon to be published book on Applied Statistics and lecturer of the training for Statistical Analyst-A.



Dankwoord (Acknowledgements)

Graag wil ik een aantal mensen in het bijzonder bedanken voor de medewerking en steun tijdens het schrijven van dit proefschrift. Allereerst wil ik alle cliënten, contactpersonen en studenten bedanken voor hun onmisbare bijdrage aan dit onderzoek. Een speciaal woord van dank gaat uit naar mijn drie (co)promotoren. Prof. dr. H. van Engeland, Herman, dank voor uw wijsheid en support. Ik voel me zeer vereerd dat ik dit onderzoek onder uw begeleiding heb mogen doen. Dr. ir. L.M.J. de Sonnevile, Leo, veel dank voor jouw verfrissende begeleiding. De kritische noten die jij kraakte hebben mij scherp leren denken én formuleren. Met jouw recht voor zijn raap benadering, eindigend met een kwinkslag en aanstekelijk lachsalvo, was het werkelijk een voorrecht om de dagelijkse begeleiding van jou te mogen ontvangen. Prof. dr. H. Swaab, Hanna, ontzettend veel dank voor je vertrouwen, ongebreidelde energie en optimisme. Je zorgde er bij elke bespreking weer voor dat ik met hernieuwde energie en vol goede moed aan de slag ging. Altijd met een lach en de nodige humor er tegen aan. Het was bijzonder fijn om onder jouw vleugels deze taak te kunnen volbrengen. Veel dank.

Daarnaast wil ik mijn (oud)collega's van de afdeling Kinder-en Jeugdpsychiatrie van het UMC Utrecht en de afdeling Orthopedagogiek, in het bijzonder Merel, Jolijn, Petra, Jarymke, Josette en Regina bedanken.

Een woord van dank voor twee mensen in het bijzonder. dr. M. Klein, Martin, jouw bevoegenheid en enthousiasme heeft aanstekelijk gewerkt en heeft mij doen besluiten het onderzoek in te gaan. Dank je wel voor de ogen die je bij mij geopend hebt! De heer A. Aouragh, Ali, door jou heb ik naast de wetenschap ook jouw ondernemerschap leren kennen. Ik sta elke keer weer versteld van jouw creativiteit en inventiviteit en hoop nog lange tijd met je te mogen samenwerken!

Tenslotte wil ik mijn vrienden en familie bedanken. Suus, Nicolle, Gijs, Tizz, Robbert, Ties, Erica, Nick, Maaïke, Juul, Erik, Roos en Vincent: bedankt voor jullie steun en heerlijk om met jullie lol te maken en te genieten van het moment! Nathalie, Jolijn, Evelien, Hilde: fijn om met jullie vanuit een hele andere hoek over boeken te kunnen

praten! Sjoerd en Claire: wat is het een voorrecht om met jullie (en alle kids) in één pand te wonen. Veel dank voor alle (dagelijkse) vrolijkheid, gezelligheid en spontaniteit. Sjoerd, dank voor de eindeloze gesprekken over de wetenschap. Claire, dank je wel, dank je wel, voor al je geduld, interesse en relativerende kijk wanneer het weer eens zo ver was! Het voelt heel erg fijn, dat jij op het moment suprême achter me staat!

Papa en mama, bedankt voor jullie immer kritische en onderzoekende houding en onvoorwaardelijke steun en interesse. Caspar en Alexander, bedankt voor al die zaterdagavonden voor de buis waarbij we een goede vraag voor het jeugdjournaal-extra of het klokhuis bedachten. Dit heeft het ei voor deze dissertatie gelegd. Alexander, grote broer en rots in de branding, ik ben heel erg blij dat jij mijn paranimf bent. Eveline en Sharyn, dank jullie wel voor jullie interesse en steun tijdens de laatste fase van het promotietraject. Jan en Toos, bedankt voor de altijd warme ontvangst en steun. Jullie hebben mij mede gemaakt tot wie ik ben. Marcel, Myrte, Sander, Anoek, Jochem, Lianne, Eefje, Steven, Thijmen en Eva, fijn dat ik één van jullie ben.

En dan als laatste..lieve Thomas. Jij bent mijn geluk en balans in mijn leven. Nu al 16 jaar samen met inmiddels onze eigen follow-up. Onze puzzel was snel gelegd. De puzzel van mijn promotie was wat meer werk. Ik kan je niet genoeg bedanken voor je steun, je humor en je talent om dingen vooral simpel te houden. Ik hoop nog lange tijd samen met jou, Isabelle en Seth te mogen genieten van al het moois wat komen gaat!

list of publications

Fagel, S.S.A.A., De Sonnevle, L.M.J., Van Engeland, H., & Swaab, H. (2013). School-associated problem behavior in childhood and adolescence and development of adult schizotypal symptoms: a follow-up of a clinical cohort. *J Abnorm Child Psychol*. Accepted for publication.

Barneveld, P.S., Swaab, H., Fagel, S.S.A.A., Van Engeland, H., & De Sonnevle, L.M.J. (2013). Quality of life: a case-controlled long-term follow-up study, comparing young high-functioning adults with autism spectrum disorders with adults with other psychiatric disorders diagnosed in childhood. *Compr Psychiatry*. Epub ahead of print.

Fagel, S.S.A.A., Swaab, H., De Sonnevle, L.M.J., Van Rijn, S., Pieterse, J.K., Scheepers, F., & Van Engeland, H. (2013). Development of schizotypal symptoms following psychiatric disorders in childhood or adolescence. *Eur Child Adolesc Psychiatry*. Epub ahead of print. DOI 10.1007/s00787-013-0409-7.

Fagel, S.S.A.A., Swaab, H., Van Engeland, H., & De Sonnevle, L.M.J. How the presence of schizotypal symptoms affects objective and subjective quality of life: A follow-up of child and adolescent psychiatric patients into adulthood. *Under review*.

Fagel, S.S.A.A., De Sonnevle, L.M.J., Van Engeland, H., & Swaab, H. Adult schizotypal symptoms following juvenile psychopathology: no relation with juvenile intellectual functioning. *Under review*.

Robben, R., Uitdehaag, B.M.J., Fagel, S.S.A.A., Taphoorn, M.J.B., Postma, T.J., Heimans, J.J., & Klein M. (2011). Longitudinal proxy measurements in low-grade glioma: impact of cognitive deficits on patient-proxy agreement concerning patient's health-related quality of life. *Neuro Oncol*, 13;75.

Fagel, S.S.A.A., Van Engeland, H., De Sonnevle, L.M.J., Pieterse, J., & Swaab, H. (2010). Specificity and severity of pre-psychotic juvenile behavior: a 20 year follow-up study. *Schizophr Res*, 117(2-3); 202.

Douw, L., Klein, M., Fagel, S.S.A.A., Van den Heuvel, J., Taphoorn, M.J.B., Aaronson, N.K., Postma, T., Vandertop, W.P., Mooij, J.J., Boerman, R.H., Beute, G.N., Sluimer, J.D., Slotman, B.J., Reijneveld, J.C., & Heimans, J.J. (2009). Cognitive and radiological effects of radiotherapy in patients with low-grade glioma: long-term follow-up. *Lancet Neurol*, 8(9);810-818.

Van den Heuvel, J., Reijneveld, J.C., Fagel, S.S.A.A., et al. (2007). Late-delayed radiation injury and neurocognitive functioning in very long-term low-grade glioma survivors. *Neuro Oncol*, 9(4); 564.

Klein, M., Fagel, S.S.A.A., Taphoorn, M.J.B., Postma, T.J., & Heimans, J.J. (2006) Neurocognitive functioning in long-term low-grade glioma survivors: a six-year follow-up study. *Neuro Oncol*, 8(4); 302.

