



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Engaging scientists : organising valorisation in the Netherlands

Jong, S. de

Citation

Jong, S. de. (2015, September 10). *Engaging scientists : organising valorisation in the Netherlands*. Rathenau Institute, Den Haag. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/35123>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/35123>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/35123> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Jong, Stefan de

Title: Engaging scientists : organising valorisation in the Netherlands

Issue Date: 2015-09-10

Dankwoord

Dit proefschrift gaat over betrokkenheid. Bij de totstandkoming ervan zijn allerlei mensen op verschillende manieren betrokken. Een dankwoord aan hen is dan ook op zijn plaats. Ik richt mij tot een aantal groepen en personen in het bijzonder.

Alle onderzoekers en beleidsmedewerkers die betrokken waren bij het onderzoek. Het besef dat mijn studies jullie dagelijks werk verder zouden kunnen helpen, is een belangrijke drijfveer geweest.

Mijn promotor en copromotor. Paul, ik waardeer het enorm dat je me stimuleerde om mijn gedachten zo scherp mogelijk te verwoorden. Je nam geen genoegen met halve argumenten en vroeg me steeds om ze verder uit te werken. Inge, jouw oog voor structuur heeft ervoor gezorgd dat het proefschrift enorm aan leesbaarheid heeft gewonnen. Dank ook voor jouw enthousiasme en gedrevenheid.

Peter, dank voor de samenwerking en je nieuwsgierigheid. Barend, dank dat je me stimuleerde om me veel verder te ontwikkelen dan ik dacht dat mogelijk was. Leonie, onze eindeloze discussies over valorisatiebeleid en -praktijk waren van grote waarde om mijn gedachten te ordenen. Alle drie ook dank voor het samenwerken aan de empirische hoofdstukken. Dat geldt ook voor Jorrit, Tjerk, Pleun, Floortje en Edwin. Kate, Debbie and Thordis, thanks for your collaboration!

De collega's van het Rathenau Instituut. Sjerhiel en Nanda, jullie gaven praktische ondersteuning en welkome geestelijke verfrissingen. Pascal en Marlies, jullie leerden mij mijn boodschap breed onder de aandacht te brengen. De vele collega's met wie ik inhoudelijke discussies voerde en van wie ik adviezen kreeg over het schrijven van een proefschrift. In het bijzonder alle junioren. Thomas en Pleun, jullie ook dank voor de bijzondere vriendschap!

Mijn goede vrienden Lieke, Thijs, Wesselien, Tineke, Cornelis, Stijn, Frederieke, Aniek, Anneke, Monique en Jowi. Jullie droegen op allerlei manieren, vaak zonder het te weten, bij aan dit proefschrift.

Het Racingteam van The Hague Road Runners, omdat een gezonde geest niet zonder een gezond lichaam kan. Trainer Ap in het bijzonder, omdat ik van jouw positieve manier van trainen zoveel energie krijg.

Mijn familie. Mam, jij bent er altijd als ik mijn verhaal kwijt moet en dat is van onschatbare waarde. Pap, jij daagt mij altijd uit een stapje extra te zetten in mijn ontwikkeling. Michael, van jou heb ik geleerd om voor mijn mening te durven staan. Oma de Jong, u geeft mij het bijzondere gevoel dat ik goed ben zoals ik ben. Opa en Oma uit Rotterdam, jullie namen mij zolang ik mij kan herinneren mee in jullie drang om de wereld te ontdekken en te begrijpen. Lieve Oma, je was zo trots op me en wilde zo graag bij de verdediging van dit proefschrift zijn. Ik voel een diep verdriet dat ik op de valreep onverwacht afscheid van je moest nemen. Barbara

en Arthur, ik laat maar al te graag merken dat ik jullie oudere broer ben. Toch zijn jullie zelfvertrouwen en nuchterheid een voorbeeld voor mij om volgende stappen te kunnen maken.

Curriculum Vitae

Stefan de Jong was born in Utrecht on 11 May 1983. He attended secondary education at Mondriaan College in Oss, graduating in 2001. From 2001 to 2005 Stefan studied biology at Wageningen University (BSc). From 2006-2008 he studied innovation studies at Utrecht University. After graduating, Stefan worked as a researcher for the Science System Department of Rathenau Instituut in The Hague. from 2009-2015. Stefan's research focuses on the social impact and evaluation of academic research. Stefan was involved in the national ERiC Project, the European SIAMPI Project, Comparative Monitoring of Knowledge for Climate and Valorisation in the Social Sciences and Humanities. During his research, he was actively engaged in national debates about these topics. Stefan organised training courses, gave presentations and published advisory reports and opinion pieces. In 2014 he joined the Centre for Science and Technology Studies in Leiden as an external doctorate candidate. In February 2015 Stefan joined the Knowledge Partnering Team of Luris as a knowledge broker for the social sciences and humanities. Luris represents all scientists from Leiden University, Leiden University Medical Center (LUMC) and associated science clusters with the aim of applying knowledge in society

Scientific publications

Jong, S.P.L. de, J. Smit & L. van Drooge. (2015). 'Scientists' response to societal impact policies – a policy paradox?'. In: *Science and Public Policy*. Published via advance access on 25-05-2015

Wardenaar, T., S.P.L. de Jong & L. (2014). 'Varieties of research coordination: A comparative analysis of two strategic research consortia'. *Science and Public Policy*. In: *Science and Public Policy* 41, no. 6, pp. 780-792.

Jong, S.P.L. de, K. Barker, D. Cox, T. Sveinsdottir & P. van den Besselaar. (2014) 'Understanding societal impact through productive interactions: ICT research as a case'. *Research Evaluation* 23, no.2, pp. 89-102.

Jong, S.P.L. de, P. van Arensbergen, F. Daemen, B. van der Meulen & P. van den Besselaar. (2011). 'Evaluation of research in context: an approach and two cases'. In: *Research Evaluation* 20, no.1, pp. 61-72.

Hessels, L, S.P.L. de Jong & H. van Lente. (2010). 'Multidisciplinary collaborations in toxicology and paleo-ecology: Equal means to different ends'. In: Penders, B., N. Vermeulen and J.N. Parker (Eds.), *Collaboration in the new life sciences*. Ashgate, London, p. 37-62.

Reports

Drooge, L. van, S.P.L. de Jong, M. & D. Westerheiden. (2014). *Twintig jaar onderzoeksevaluatie/ Twenty years of research evaluation*. Feiten en Cijfers 8. Rathenau Instituut, The Hague.

Jong, S.P.L. de, L. Hessels & B. van der Meulen. (2011). *Societal impact Analysis Next Generation Infrastructures*. Rathenau Instituut, The Hague.

Drooge, L. van, S.P.L. de Jong & B. van der Meulen. (2013). 'Evaluatie van gezamenlijke kennisproductie'. In: W. Boon and E. Horlings (Eds.) *Kennisproductie voor de grote maatschappelijke vraagstukken*. Rathenau Instituut, The Hague.

Public debate (selection)

Van Drooge, L. & S. de Jong. (2015). Hoe onderzoekers werkelijk valoriseren. 'Opmerkelijke inzichten uit de praktijk in Nederland.' In: *Thema Hoger Onderwijs* 15, no. 3. pp. 54-58.

Promovendi moeten juist veel eerder valorisatie inbouwen. In: *NRC Handelsblad*, 29 november 2014.

Een retourtje toekomst: Terugblik op de ontwikkeling van valorisatie. *Weblog Valorisatie*, 19 June 2014.

Het SEP als beloftevolle richtingaanwijzer. *Rathenau Weblog*, 28 March 2014.

Aanpak maatschappelijke uitdagingen vergt meer dan alleen wetenschappelijke kennis. In: *Het Financieele Dagblad*, 8 November 2013.

Promovendi – Kijk verder dan je proefschrift! *Rathenau Weblog*, 11 October 2012.

Training courses (selection)

Do's and Don'ts bij valorisatie. Workshop at congress 'Duurzame valorisatie in de Alfa- en Gammawetenschappen, organized by Science Works. Rotterdam, 19 November 2014.

Workshop Valorization of PhD Research in Climate Sciences. Course for Knowledge for Climate Kennis and Research School for Socio-Economic and Natural Sciences of the Environment (SENSE). The Hague, 6 February and 6 March, 2014.

Considering the Societal Impact of Research in Social Psychology. Course for graduate school Kurt Lewin Instituut. Amsterdam, April 2014 and December 2012.

Maatschappelijke kwaliteit en SEP. Workshop for authors of SEP self-evaluations. Utrecht, 21 September 2012.

Samenwerken met onderzoekers. Workshop for junior civil servants. Eindhoven, 24 March 2011

Who was Rathenau?

The Rathenau Instituut is named after Professor G.W. Rathenau (1911-1989), who was successively professor of experimental physics at the University of Amsterdam, director of the Philips Physics Laboratory in Eindhoven, and a member of the Scientific Advisory Council on Government Policy. He achieved national fame as chairman of the commission formed in 1978 to investigate the societal implications of micro-electronics. One of the commission's recommendations was that there should be ongoing and systematic monitoring of the societal significance of all technological advances. Rathenau's activities led to the foundation of the Netherlands Organization for Technology Assessment (NOTA) in 1986. On 2 June 1994, this organization was renamed 'the Rathenau Instituut'.