



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Birds of a feather ... Selection and socialization processes in youths' social networks

Fortuin, Janna

Citation

Fortuin, J. (2016, April 21). *Birds of a feather .. Selection and socialization processes in youths' social networks*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/39113>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/39113>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/39113> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Fortuin, Janna

Title: Birds of a feather ... Selection and socialization processes in youths' social networks

Issue Date: 2016-04-21

Stellingen behorende bij Birds of a feather...

1. Het feit dat adolescenten beïnvloed worden door hun vrienden met betrekking tot externaliserend probleemgedrag, hoeft ouders niet te verontrusten. Deze beïnvloeding kan ook positief zijn, en leiden tot minder probleemgedrag (dit proefschrift).
2. Scholen zouden meer gebruik moeten maken van samenwerkend leren met etnisch diverse groepjes (dit proefschrift).
3. Studies naar sociale processen binnen schoolklassen doen er goed aan gebruik te maken van sociale netwerkanalyses, teneinde krachtige en valide conclusies te kunnen trekken over gedrag binnen groepen (dit proefschrift).
4. De kennis dat leerlingen elkaars taalprestaties beïnvloeden, zou meer gericht kunnen worden gebruik in taalonderwijs (dit proefschrift).
5. Er zijn meer processtudies nodig die onderzoeken hoe leerlingen elkaar beïnvloeden (dit proefschrift).
6. Integratie in een samenleving valt niet goed af te lezen aan het aantal intra-etnische contacten.
7. Differentiatie in de klas betekent meer dan een verlengde instructiegroep.
8. De leerprestaties van leerlingen zouden vooruitgaan als er meer aandacht aan een *growth mindset* (Dweck, 2007) en *mastery learning* (o.a. Wentzel, 2004) zou worden besteed in het onderwijs.
9. Sociaal gedrag en sociale doelen bij leerlingen leiden niet alleen tot een positieve sociaal-emotionele ontwikkeling maar ook tot meer schoolsucces. Dit gegeven legitimeert een bredere inzet van sociale vaardigheidsprogramma's op scholen.
10. Vaardigheden die bijdragen tot een succesvolle afronding van een studie , dragen niet als vanzelf bij tot een succesvolle promotie, of een succesvolle loopbaan als postdoc,UD of hoogleraar. Er zou binnen de universiteit meer aandacht mogen komen voor het ontwikkelen van verschillende vaardigheden voor deze functies.
11. Islamitisch extremisme verhoudt zich tot de Islam als de Klu Klux Klan tot het Christendom (gebaseerd op quote uit "the West Wing", 2001).