



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## Neurocognitive mechanisms and vulnerability to autism and ADHD symptoms in the 22q11.2 deletion syndrome

Hidding, E.

### Citation

Hidding, E. (2015, June 10). *Neurocognitive mechanisms and vulnerability to autism and ADHD symptoms in the 22q11.2 deletion syndrome*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/33187>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/33187>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/33187> holds various files of this Leiden University dissertation

**Author:** Hidding, Elske

**Title:** Neurocognitive mechanisms and vulnerability to autism and ADHD symptoms in the 22q11.2 deletion syndrome

**Issue Date:** 2015-06-10

Stellingen behorende bij het proefschrift:

*Neurocognitive mechanisms and vulnerability to autism and ADHD symptoms in the 22q11.2 deletion syndrome*

Elske Hidding

- 1) Een focus op de variabiliteit in ernst en expressie van symptomen vergroot onze kennis over de etiologie van psychopathologie (dit proefschrift).
- 2) Inzicht met betrekking tot neurocognitieve profielen van kinderen met 22q11DS is van groter belang dan globale intelligentiemetingen (dit proefschrift).
- 3) Het beschrijven van gedragssymptomen op basis van de DSM alleen, doet geen recht aan de verschillende (genetische) oorzakelijke mechanismen die ten grondslag liggen aan neurobiologische ontwikkelingsstoornissen als autisme (dit proefschrift).
- 4) Het is nodig om syndroom specifieke richtlijnen op te stellen voor de diagnostiek en behandeling van neurobiologische ontwikkelingsstoornissen (dit proefschrift) .
- 5) Onderzoek naar verschillende neurocognitieve functies zou standaard moeten worden uitgevoerd wanneer er onderzoek wordt gedaan naar neurobiologische ontwikkelingsstoornissen om daarmee mogelijk onderliggende neurocognitieve stoornissen in kaart te brengen.
- 6) De kwaliteit van neurocognitieve functies in de kinderleeftijd zijn bepalend voor het adaptief functioneren in de volwassenheid.
- 7) Er zouden normen moeten komen voor de gemiddelde cognitieve en sociale ontwikkeling binnen 22q11DS zodat de ontwikkeling van een kind daarmee vergeleken kan worden in plaats van met typisch ontwikkelende kinderen.
- 8) Een multidisciplinaire aanpak is nodig om goede zorg te bieden aan kinderen met een syndroom en hun ouders.
- 9) Onderzoek mogelijkheden in plaats van beperkingen
- 10) It always seems impossible until it's done (Nelson Mandela)