



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## Neurocognitive mechanisms and vulnerability to autism and ADHD symptoms in the 22q11.2 deletion syndrome

Hidding, E.

### Citation

Hidding, E. (2015, June 10). *Neurocognitive mechanisms and vulnerability to autism and ADHD symptoms in the 22q11.2 deletion syndrome*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/33187>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/33187>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/33187> holds various files of this Leiden University dissertation

**Author:** Hidding, Elske

**Title:** Neurocognitive mechanisms and vulnerability to autism and ADHD symptoms in the 22q11.2 deletion syndrome

**Issue Date:** 2015-06-10

# Dankwoord

## (Acknowledgments)

In deze laatste woorden wil ik graag een aantal mensen bedanken voor hun bijdrage aan het tot stand komen van dit proefschrift. Allereerst heel veel dank en bewondering voor de kinderen en hun ouders die hebben meegedaan aan dit onderzoek, jullie inzet en tijd was onmisbaar. Ook wil ik iedereen bedanken die heeft bijgedragen aan het uitgebreide proces van dataverzameling, in het bijzonder Monique.

Dank aan het promotieteam voor jullie begeleiding. Prof. dr. H. Swaab, Hanna bedankt voor de kans om naar dit klinisch en wetenschappelijk relevante onderwerp onderzoek te kunnen doen. Jouw aanmoediging en scherpe inzichten hebben me door de lastige momenten in het traject geholpen. Prof. dr. H. van Engeland, Herman dank voor de (vaak zonnige) betrokkenheid bij dit onderzoek. Ik waardeer dat ik kon profiteren van zoveel jaren onderzoekservaring. Dr. J. A.S. Vorstman, Jacob dank voor alle kennis die je deelde over 22q11DS, je kritische blik en het kijkje in de keuken van het 22q11 spreekuur. Dr. ir. L.M.J. de Sonnevile, Leo een betere dagelijks begeleider kon ik mij niet wensen. Heel veel dank voor je tijd en beschikbaarheid. Ik waardeer onze prettige samenwerking en je optimistische instelling.

Mijn collega's van de afdeling Orthopedagogiek wil ik bedanken voor de plezierige tijd in Leiden. In het bijzonder mijn collega-aio's, dank voor jullie humor en relativiseringsvermogen tijdens dit traject.

Lieve vrienden en familie, heel veel dank voor jullie steun, begrip, en enthousiasme. Ook al was het soms lastig uit te leggen waar ik nu precies onderzoek naar deed, jullie interesse was er niet minder om. Jullie vriendschappen zijn kostbaar! Roelinka en Elise, dank dat jullie vandaag mijn paranimfen willen zijn.

In het bijzonder wil ik mijn ouders en Henk Jan bedanken. Jullie hebben me altijd aangemoedigd om mijn talenten te gebruiken, mijn hart te volgen en weten tegelijkertijd als geen ander dingen in perspectief te plaatsen. Jullie hebben mij geleerd wat het belangrijkste is in dit leven.

Liefste Johan, het mooiste van de afgelopen 3 jaar was jou te mogen leren kennen. Baie dankie vir wie jy is, vir jou liefde en ondersteuning. Dankzij jouw betrokkenheid, je begrip op de dagen dat het tegenzat en je aanmoediging om vol te houden kan ik dit proefschrift vandaag verdedigen. Het leven met jou is een feest, ik zie uit naar onze dag volgende maand!

# Curriculum Vitae

Elske Hidding was born on October 30<sup>th</sup> of 1987 in Oosterhesselen, The Netherlands. After completing her secondary education (VWO) in 2006 at the Greijdanus College in Zwolle, she studied Clinical Child and Adolescent studies at Leiden University. She obtained her master's degree in 2011 after completing the research master Developmental Psychopathology in Education and Child Studies.

This master included clinical internships at Centrum Autisme in Oegstgeest and the University Outpatient Department (Ambulatorium) in Leiden. She wrote her master's thesis on 'Executive functioning in relation to proactive and reactive aggression in childhood and adolescence'.

She has worked as a junior child psychologist at Centrum Autisme and in 2012 she started her PhD project at the department of Clinical Child and Adolescent Studies of Leiden University. This project, supervised by Prof. Hanna Swaab, Dr. Ir. Leo de Sonneville, Dr. J.A.S. Vorstman, and Prof. Herman van Engeland, resulted in the present thesis.

Besides her work as at the PhD project, she was also appointed as a lecturer at the same department.

# List of Publications

Hidding, E., Swaab, H., De Sonnevile, L.M.J., Van Engeland, H., Sijmens-Morcus, M. E. J., Klaassen, P. W. J., Duijff, S. N., & Vorstman, J. A. S. (2015). Intellectual functioning in relation to autism and ADHD symptomatology in children and adolescents with 22q11.2 Deletion Syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*.  
DOI: 10.1111/jir.12187

Hidding E., De Sonnevile L.M.J. Van Engeland H., Vorstman J.A.S., Sijmens-Morcus, M.E.J., & Swaab H. Executive function in and its relation to autism and ADHD symptomatology in 22q11 Deletion Syndrome. *Under review*

Hidding E., De Sonnevile L.M.J., Van Engeland H., Vorstman J.A.S., & Swaab H. Facial emotion processing and its relation to autism and ADHD symptomatology in 22q11 Deletion Syndrome. *Revised manuscript under review*

Hidding, E., Swaab, H., De Sonnevile, L.M.J., Van Engeland, H., & Vorstman, J.A.S. The role of COMT and plasma proline in the variable penetrance of social deficits in 22q11.2 Deletion Syndrome. *Revised manuscript submitted*

## Abstracts

Hidding E., Swaab H., Vorstman J.A.S., Van Engeland H., Sijmens-Morcus, M.E.J., Klaassen P.W.J., Duijff S.N., & De Sonnevile L.M.J. (2013). Intelligence profiles in children and adolescents with 22q11 Deletion Syndrome with and without psychopathology, International Society for Autism Research (IMFAR), San Sebastian, Spain

Hidding E., De Sonnevile L.M.J. Van Engeland H., Vorstman J.A.S. & Swaab H. Executive functioning in relation to autism and ADHD symptomatology in 22q11 Deletion Syndrome, (2014). *Journal of Intellectual Disability Research*, 58: 883–889.  
doi: 10.1111/jir.12156, The **Society for the Study of Behavioural Phenotypes (SSBP)**, New York, US.

Hidding E., De Sonnevile L.M.J. Van Engeland H., Vorstman J.A.S. & Swaab H. (2014). Social cognition in relation to autism and ADHD symptomatology in 22q11 Deletion Syndrome, The **Society for the Study of Behavioural Phenotypes (SSBP)**, New York, US.

