



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Hanging out with the right crowd : behavioral and neuroimaging studies of peer influence on decision-making in adolescence

Hoorn, J. van

Citation

Hoorn, J. van. (2017, January 12). *Hanging out with the right crowd : behavioral and neuroimaging studies of peer influence on decision-making in adolescence*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/45006>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/45006>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/45006> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Hoorn, J. van

Title: Hanging out with the right crowd : behavioral and neuroimaging studies of peer influence on decision-making in adolescence

Issue Date: 2017-01-12

Stellingen

Behorend bij de publieke verdediging van het proefschrift "*Hanging out with the right crowd*"
door Jorien van Hoorn op 12 januari 2017.

1. De invloed van leeftijdgenoten in de adolescentie zorgt niet voor "kortsluiting" bij het nemen van risicovolle beslissingen (dit proefschrift)
2. Leeftijdgenoten beïnvloeden prosociaal gedrag. Prosociale leeftijdgenoten maken adolescenten meer prosociaal, terwijl antisociale leeftijdgenoten zorgen voor minder prosociaal gedrag (dit proefschrift)
3. Bij het nemen van een prosociale beslissing met leeftijdgenoten erbij zien we hersenactiviteit in het sociale brein, belangrijk bij het begrijpen van anderen, maar niet in het beloningssysteem. De aanwezigheid van leeftijdgenoten hoeft dus niet altijd belonend te zijn voor adolescenten (dit proefschrift)
4. Adolescenten met een autisme spectrum stoornis worden beïnvloed door leeftijdgenoten. Leeftijdgenoten zouden dus ingezet kunnen worden bij interventies om prosociaal gedrag te stimuleren (dit proefschrift)
5. Sociale context moet worden opgenomen in neuropsychologische modellen om risicogedrag te verklaren
6. *Peer influence* kan worden gedefinieerd als een socialisatieproces dat enerzijds leidt tot negatief risicogedrag en anderzijds tot positieve psychosociale uitkomsten
7. Om te begrijpen wat leeftijdgenoten zo bijzonder maakt in de adolescentie moeten we meer onderzoek doen over de gehele ontwikkeling, van de kindertijd naar adolescentie tot in de volwassenheid
8. Samenwerking tussen experimenteel onderzoek en klinische praktijk kan zorgen voor beter onderzoek en interventies
9. We moeten risico's nemen om vooruitgang te boeken in de wetenschap (Gustavo Carlo)
10. "It always seems impossible until it's done" (Nelson Mandela)