



Universiteit
Leiden
The Netherlands

A Grammar of Ghomara Berber

Mourigh, K.

Citation

Mourigh, K. (2015, February 3). *A Grammar of Ghomara Berber*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/31685>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/31685>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/31685> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Mourigh, Khalid

Title: A grammar of Ghomara Berber

Issue Date: 2015-02-03

Stellingen
behorende bij het proefschrift

A Grammar of Ghomara Berber

van
Khalid Mourigh

1. Niet-geïntegreerde ontleningen hebben niet alleen een nieuw grammaticaal systeem toegevoegd, maar zij hebben ook de oorspronkelijke grammatica van het Ghomara Berber veranderd.
2. Niet-geïntegreerde ontlening functioneert anders dan *code-switching*.
3. In alle onderdelen van de grammatica van het Ghomara Berber zijn het Arabisch en het Berber gelijkwaardig, behalve in de nominale frase.
4. De diminutiefformatie in het Ghomara Berber laat zien dat de nonconcatenatieve morfologie ontleend kan worden en productief kan worden.
5. Extreme taalmenging impliceert niet per se etnische menging.
6. De belemmering voor de ontwikkeling van het Tarifiyt Berber als geschreven literaire taal is niet zozeer het gebrek aan een schrijfsysteem, maar eerder het gebrek aan lezers.
7. Het gebruik in de moderne media van het Tarifiyt Berber voor religieuze doeleinden zorgt voor een uitbreiding van het gebruik van deze taal.
8. Voor descriptief taalkundig onderzoek kan het veldwerk het best uitgevoerd worden in de oorspronkelijke gemeenschap.
9. Mindfulness, meditatie of aandachtgerichte training zou een vast onderdeel van het cursusaanbod voor academisch personeel moeten zijn.
10. Het verwerven van kennis van de lokale omgeving en geschiedenis van de plek waar het kind opgroeit, zou een essentieel onderdeel van het onderwijscurriculum op basisscholen moeten zijn.