



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Collaborative learning in higher education : design, implementation and evaluation of group learning activities

Hei, M.S.A. de

Citation

Hei, M. S. A. de. (2016, July 5). *Collaborative learning in higher education : design, implementation and evaluation of group learning activities*. ICLON PhD Dissertation Series. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/41478>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/41478>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/41478> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Hei, Miranda de

Title: Collaborative learning in higher education : design, implementation and evaluation of group learning activities

Issue Date: 2016-07-05

Stellingen

behorende bij het proefschrift

*Collaborative learning in higher education
Design, implementation and evaluation of group learning activities*

Miranda de Hei, 5 juli 2016

1. Om effectieve groepsopdrachten te ontwerpen moet docenten meer structuur geboden worden.
2. Voor het ontwerp van effectieve groepsopdrachten biedt het GLAID-raamwerk standaardgereedschap, maar geen standaardrecept.
3. Met slechts acht componenten kunnen docenten effectieve groepsopdrachten ontwerpen.
4. Voor het vergaren van kennis is de groepssamenstelling bepalend en voor het leren samenwerken is dat de begeleiding.
5. Samenwerken door studenten is geen samenwerkend leren.
6. Summatieve toetsing van het groepsproduct staat op gespannen voet met diepgaande interacties.
7. Voor de ontwikkeling van toekomstbestendige professionals is leren samenwerken noodzakelijk in alle vormen van hoger onderwijs.
8. Het betrekken van studenten bij het ontwerp van de groepsopdracht verhoogt de leeropbrengsten.
9. Promotieonderzoek is een vorm van samenwerkend leren.
10. Men rekent zichzelf af op zijn/haar intenties en een ander op zijn/haar gedrag. (Covey, 2006: The speed of trust: the one thing that changes everything)